2017 • 2018

SCHOOL GIDS

Altra College

Bleichrodt

altra
onderwijs & jeugdhulp

Welkom **4**
Over Altra College **6**
Het onderwijs van Altra 6
Na Altra College 7
Over Altra College Bleichrodt **8**
Missie 8
Visie op onderwijs 9
Positive Behavior Support 9
Inrichting school 9
De leerlingen 10
De docenten 10
Ziektevervanging 10
Over ons onderwijs **13**
Onderbouw 13
Bovenbouw 13
Onderwijs-, zorg- en ondersteuningsbouw 14
Mentor 16
Doelgericht 17
Vakkenpakketten 17
KIC lessen 20
Cambridge Certificate 20
Informatica 21
Mentorlessen en huiswerk 22
Sportklas 22
Naschoolse sportclubs 23
Stage 23
Jaarplanners en werkwijzers 23
Schoolrapport 24
Overgangsnormen 25
Examens en certificaten 27
Schooltijden 28
Vakanties en vrije dagen 29
Over onze ondersteuning **31**
Leerlingbegeleiding 31
Schoolzorg 31
Schoolarts 31
Samenwerking Bascule 31
Extra ondersteuning 32
Drempeltoets en muiswerk 32
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding 33
Voorlichting 33
Multidisciplinair overleg 34
Wat levert dat op? **35**
Tevredenheid 35
Certificering 35
Onderwijsinspectie 35
Resultaten 35
Samen bouwen **37**
Ouderbetrokkenheid 37
SOMtoday 37
Medezeggenschapsraad 37
Ouderadviesraad 38
Leerlingenraad 38
Privacy 38
Onze regels **39**
Te laat 39
Ziek melden 39
Verzuim en verlof 39
(Anti)rookbeleid 40
Omgaan met sociale media 40
Foto’s en video-opnames 40
Time-out, lesverwijdering, schorsing 40
Verzekeringen 41
Vrijwillige ouderbijdrage 41
Medicatie op school 42
Schoolspullen 42
Mediatheek 43
Huiswerkklas 43
Schoolreizen 44
Tropenrooster 44
Als er iets misgaat **46**
Klachten 46
Vertrouwenspersoon 46
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling 46
Hoe zijn we te bereiken? **47**
Contactgegevens 47
Medewerkers 47
Over Altra **49**

Welkom

Voor u ligt de schoolgids van Altra College Bleichrodt. Hierin vindt u alle informatie over het schooljaar 2017-2018. Praktische informatie, zoals lestijden en vakanties. Maar ook informatie over de organisatie van het onderwijs, leerlingenzorg en wat u als ouder van ons mag verwachten.

Alle leerlingen van Altra College Bleichrodt hebben een verhaal. Op Altra College Bleichrodt doet dat verhaal er toe en houden we er rekening mee.

De medewerkers van Altra College Bleichrodt zijn er voor de leerlingen; niet alleen de docenten, maar iedereen die op de school werkt. We luisteren en hebben geduld. Maar we bieden ook structuur en stellen grenzen. Soms houden we de leerlingen een spiegel voor. En we kijken verder dan het gedrag. Vertrouwen geven vinden we zeer belangrijk. We blijven in onze leerlingen geloven. Ook als het even wat minder goed gaat.

We zijn er ook voor de ouders en/of verzorgers. Uw actieve betrokkenheid is belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. Samen maken we daarom een plan waarin we bepalen wat wij op school en thuis moeten doen om de talenten van uw kind te herkennen en te ontwikkelen. Maar we signaleren ook wanneer er extra ondersteuning nodig is en zetten deze zo nodig in; voor uw kind, maar soms ook voor u en uw gezin.

Onze opdracht is om al onze leerlingen ieder jaar weer kleine en grote successen te laten behalen en ze uiteindelijk uit te zwaaien naar een baan of vervolgonderwijs. Kwaliteit van het onderwijs en de zorg staan hierbij voorop. We vinden het belangrijk dat u hier tevreden over bent. Daarom nodigen we u regelmatig uit om over de ontwikkelingen van uw kind te praten. Vragen of opmerkingen horen wij graag!

Wij wensen alle leerlingen een goed schooljaar toe en hopen op een prettige samenwerking met u, uw kind en andere betrokkenen. Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Neem dan gerust contact op met de mentor van uw kind, de bouwlaag-adjunct-directeur van uw kind of met Lorinda de Winter, de schooldirecteur.

Annette van der Poel
Directeur Onderwijs Altra
Altra Onderwijs & Jeugdhulp

Lorinda de Winter
Directeur Altra College Bleichrodt

Over het Altra College

Het Altra College is een school voor speciaal voortgezet onderwijs voor jongens en meisjes vanaf twaalf jaar. We geven les op verschillende niveaus, van praktijkonderwijs tot vwo. Leerlingen komen hier om verschillende redenen. Wat die reden ook is, wij zorgen er samen voor dat zij hun diploma halen, weer terug kunnen naar het reguliere onderwijs of zicht krijgen op een baan.

Iedere leerling is anders: elk is een individu met eigen sterke kanten en beperkingen. Soms zitten die beperkingen de leerling zo in de weg, dat de sterke kanten in de verdrukking komen. Altra College leert de leerling zo goed mogelijk om te gaan met die beperkingen, zodat de sterke kanten tot hun recht komen en de leerling weer aan leren toekomt.

We gaan daarbij uit van de mogelijkheden van de leerling. Wat kan hij bereiken? Welke dromen en ambities heeft hij? Waar blinkt hij in uit? En wat houdt het verwezenlijken van die ambities tegen? Daar stemmen we het programma op af. Altra College Bleichrodt biedt onderwijs op mavo-, havo- en vwo-niveau. Onze klassen zijn klein. Daardoor kunnen we veel individuele aandacht en begeleiding bieden.

Altra College Bleichrodt maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Amsterdam, een samenwerking van alle scholen voor voortgezet onderwijs in deze regio. Gezamenlijk bieden we passende ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben. Leerlingen worden toegelaten op basis van een toelaatbaarheidsverklaring van het Onderwijsschakelloket.

NB. Voor de leesbaarheid spreken we over de leerling en ons personeel in de mannelijke vorm. Waar 'hij' of 'hem' staat, kunt u uiteraard ook 'zij' of 'haar' lezen. Waar 'ouders' staat wordt ook 'ouder' of 'verzorger(s)' bedoeld.

Het onderwijs van Altra

UNIEKE COMBINATIE VAN SPECIAAL ONDERWIJS, JEUGDHULP EN JEUGD GGZ

Basisonderwijs

Bets Frijlingschool

Sportlaan 153
1442 EC Purmerend
info@betsfrijlingschool.nl
T. 0299 452034

Vakschool vmbo, mbo 1 en 2 Arbeidstoeleiding

Altra College Noord

Purmerweg 116
1023 BB Amsterdam
ac.noord@altra.nl
T. 020 6338090

Altra College Zuidoost

Kortvoort 60
1104 NB Amsterdam ZO
ac.zuidoost@altra.nl
T. 020 5558444

Altra College Zaanstreek

Jupiterstraat 143
1562 WP Krommenie
ac.zaanstreek@altra.nl
T. 075 6706261

Mavo

Altra College Centrum

Konijnenstraat 7
1016 SL Amsterdam
ac.centrum@altra.nl
T. 020-7882211

Havo

Vwo

Altra College Bleichrodt

Tafelbergweg 23
1105 BC Amsterdam ZO
ac.bleichrodt@altra.nl
T. 020 5652800

Altra College Waterland

Koggenland 100
1447 CP Purmerend
ac.waterland@altra.nl
T. 0299 669966

Altra College Haarlemmermeer

Van den Berghlaan 130
2132 AV Hoofddorp
ac.haarlemmermeer@altra.nl
T. 025 5553972

Onderwijs-zorg-arrangement

School2Care

Johan Braakensiekhof 31
1068 KK Amsterdam
school2care@altra.nl
T. 020 7546150

Koppeling College

Tafelbergweg 8
1105 BN Amsterdam
ac.koppeling@altra.nl
T. 020 3428400

Altra College Arkin

Baarjesweg 224-I
1058 AA Amsterdam
Marijke.peet@mentrum.nl
T: 06-53313885

Beter pASSend

Tafelbergweg 23
1105 BC Amsterdam ZO
o.de.graaf@altra.nl
T. 020 5652800

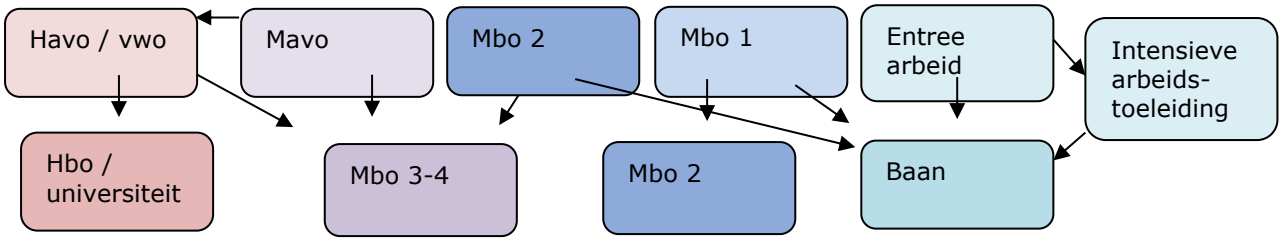
Hoezo *speciaal*?

WE BIEDEN

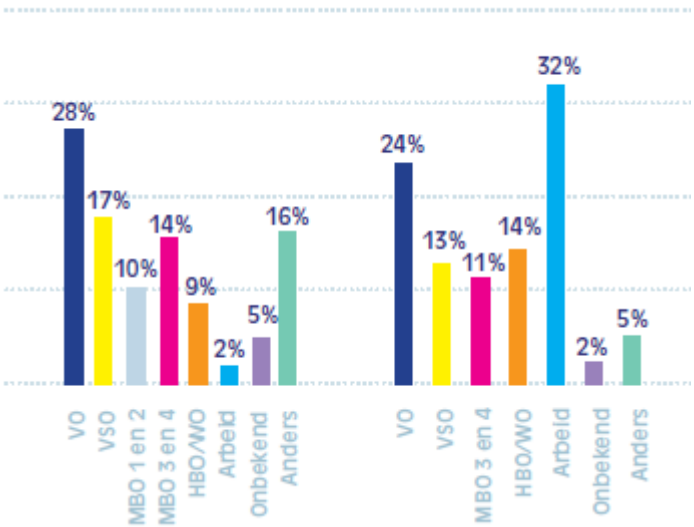
Uitstekend onderwijs / Kleine groepen / Veilige en gestructureerde omgeving / Positieve benadering / Succeservaringen: wat kan de leerling wel? / Beloning gewenst gedrag / Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling / Veel ondersteuning / Jeugdhulpverlening in huis / Samenwerking met Jeugd ggz / Afstemming met externe hulpverleners

DAT MAAKT ONS ONDERWIJS SPECIAAL

Na het Altra College
Het doel van onze school is niet dat de leerlingen een papiertje behalen, maar dat zij zicht hebben op een mooie toekomst. Welke mogelijkheden hebben onze leerlingen ná het Altra College?



Waar gingen onze leerlingen uit het schooljaar 2015-2016 na Altra College Bleichrodt naar toe?



Leerlingen van de onderwijs-zorgarrangementen

Leerlingen van mavo/havo/vwo

Anders = buitenland, instelling, leerplichtontheffing, werkontheffing.
VSO = Voortgezet speciaal onderwijs = naar een andere afdeling van Altra College of een andere vorm van speciaal onderwijs.

Arbeid = onze havo/vwo leerlingen nemen vaak een tussenjaar voordat ze aan de slag gaan met een vervolgstudie of opleiding.

Over Altra College Bleichrodt

Altra College Bleichrodt bestaat sinds 10 november 2003. De school is genoemd naar de oprichtster: Jacqueline Bleichrodt. Sinds september 2011 is de school gehuisvest in een markant, nieuw gebouw op het AMC-terrein in Amsterdam Zuidoost.

Altra College Bleichrodt is een school voor leerlingen met mavo-, havo- en vwo-niveau, die zich in het regulier onderwijs niet goed kunnen handhaven. Vaak komt dit door een stoornis in het autistisch spectrum, maar soms ook door andere diepliggende oorzaken. Op de school werken medewerkers van de Bascule, academisch centrum voor kinder- en jeugdpsychiatrie, en van Altra jeugd- en opvoedhulp. De leerlingen die ondersteuning nodig hebben, krijgen deze onder schooltijd in de vorm van begeleiding of behandeling. Daarnaast biedt Altra jeugd & opvoedhulp trainingen aan die de vaardigheden van de leerlingen vergroten. Gezamenlijk stellen we een plan op om de leerling passende hulp en onderwijs te bieden.

Altra College Bleichrodt ziet als zijn kerntaak een goede mavo-, havo- en vwo-opleiding te bieden aan jonge mensen, die zelf actief bij het onderwijs en de school betrokken worden. Niet alleen goede hulp en onderwijs zijn belangrijk; ook de omgeving moet recht doen aan wat de leerlingen nodig hebben. Dat is volgens ons een omgeving die gekenmerkt wordt door veiligheid, ontwikkeling, maatwerk en plezier. In alle openheid en saamhorigheid willen wij met elkaar communiceren. Altra College Bleichrodt werkt met kleine klassen waarin de leerlingen zich prettig kunnen voelen.

Voor jongeren met extra ondersteuningsbehoeften bieden we verschillende onderwijs-, zorg- en ondersteuningsarrangementen binnen onze school.

Missie
Altra is een grote instelling voor speciaal onderwijs en jeugd & opvoedhulp in Amsterdam en omstreken. Altra biedt hulp zowel thuis als op school; daar waar die nodig is en het beste werkt. We gaan uit van de eigen kracht van kinderen, ouders en leerkrachten.
We hebben de onderwijs- en jeugdhulpexpertise met elkaar verbonden. Daardoor kunnen we vanuit één samenhangend plan zowel het kind, zijn ouders als de leerkracht ondersteunen. Het is de missie van Altra College Bleichrodt ervoor te zorgen dat elke leerling zich met plezier kan ontwikkelen in een veilige omgeving waar passend onderwijs en ondersteuning geboden worden.

Visie op onderwijs
Onze onderwijsvisie kan in één woord worden samengevat: maatwerk. Het onderwijsaanbod op Bleichrodt is breed: we hebben onderwijs-, zorg- en ondersteuningsarrangementen, zodat alle leerlingen op basis van hun achtergrond, capaciteiten, ontwikkeling en interesses maximale kansen krijgen om zich te ontwikkelen.
Wij vinden dat iedere leerling op zijn of haar niveau uitgedaagd dient te worden, terwijl wij rekening houden met de extra uitdagingen waarmee onze leerlingen te maken hebben. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat de leerling zich op meer vlakken ontwikkelt dan alleen onderwijs. Samen met de leerlingen investeren we tijd in het versterken van sociale en burgerschapsvaardigheden, zodat ook na een schoolcarrière op Altra college Bleichrodt de leerling verder kan in de maatschappij.

Positive Behavior Support (PBS)
In het schooljaar 2016/2017 is Altra College Bleichrodt gestart met Positive Behavior Support (PBS). PBS is een schoolbrede aanpak gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert, waardoor leeropbrengsten beter worden.
Uitgangspunten bij PBS zijn de waarden die we samen met de leerlingen hebben gekozen: veiligheid, ontwikkeling, maatwerk en plezier. Bij deze waarden hebben we passend gedrag geformuleerd dat met de leerlingen in de mentorlessen wordt besproken. In elke openbare ruimte van de school (kantine, toilet, trappenhuis enz.) hangt een herinnering aan het gewenste gedrag. Daarnaast maken mentoren regelmatig afspraken met hun groepen over gewenst gedrag in de klas. Gewenst gedrag wordt beloond met complimenten en kleine attenties.
Belangrijk bij PBS is dat er gemeten wordt wat het effect is van de gemaakte afspraken. Zo worden veranderingen zichtbaar.
Bleichrodt heeft een PBS-stuurgroep met daarin onderwijsondersteunend personeel, medewerkers uit de onder- en bovenbouw en de directie. Wilt u meer weten of heeft u een mooi idee? Neem dan contact met ons op via l.sickenga@altra.nl.

Inrichting school
Het onderwijs van Altra College Bleichrodt is gebaseerd op de kerndoelen van het regulier onderwijs. De leerstof stemmen we zoveel mogelijk af op de mogelijkheden van de leerling.

Vanaf volgend jaar bieden we het volgende onderwijs:

- Mavo (specifieke doelgroep)
- Havo
- Vwo
- Werkruimte
- Supporttraject
- Doorstroomklas

- Beter pASSend

Daarnaast biedt Altra College onderwijs en begeleiding aan leerlingen in een Transferiumklas.

De leerlingen
Onze leerlingen hebben heel wat in hun mars. Toch hebben lastig gedrag, verzuim, problemen met leraren en medeleerlingen hen tot probleemleerling bestempeld: een leerling die door psychiatrische of gedragsproblemen niet (meer) op een reguliere school terecht kan. Maar wat is een probleemleerling? Onze leerlingen zijn, net als andere jongeren, vooral leerlingen met dromen en verwachtingen. Dromen van een mooie toekomst, die vast dreigt te lopen door tegenslag in het reguliere onderwijs.

Altra College Bleichrodt biedt begeleiding, structuur en vooral: een nieuwe kans. Hier benoemen en stimuleren we de sterke en positieve kanten van de leerling, en samen zetten we alles op alles om die mooie toekomst in zicht te houden. Bij ons op school zitten 215 leerlingen mavo/havo/vwo, 14 transferium- leerlingen, 45 Werkruimte- leerlingen, 20 Beter PASSend- leerlingen.

De leerlingen komen uit Amsterdam en omstreken. De meeste leerlingen reizen zelfstandig met het openbaar vervoer of komen op de fiets naar school. Een aantal leerlingen is niet in staat zelfstandig te reizen en komt met aangepast leerlingenvervoer naar school.

De docenten
Een speciale school vraagt om speciale medewerkers. Wij werken met leerlingen die ons voor uitdagingen stellen. Die door verschillende omstandigheden zijn vastgelopen; op school, maar vaak ook thuis. Omgang met deze jongeren vraagt inzet en betrokkenheid van onze medewerkers. Onze docenten zijn deskundig, betrokken en vakbekwaam. Het leren van elkaar staat binnen onze school centraal. Jaarlijks volgen we trainingen op gebied van psycho-educatie, met specifieke aandacht voor autisme, adhd/add, hoogbegaafdheid, borderlineproblematiek, angststoornissen, etc.
Alle medewerkers van Altra College Bleichrodt zijn geschoold in de NVR-methodiek (non-violent resistance). Deze methodiek gebruiken we om situaties te deëscaleren waarin leerlingen agressief of onacceptabel gedrag vertonen. De basis van de NVR is: geweldloos en gezamenlijk verzet tegen onacceptabel gedrag. De methodiek is in Israël ontwikkeld en wordt op veel plaatsen in de wereld met succes toegepast. Ook de Bascule gebruikt de methodiek sinds enkele jaren met succes.

Ziektevervanging
Het kan natuurlijk voorkomen dat een docent ziek is. Ons lesrooster is zo samengesteld dat er elk lesuur één of twee docenten kunnen invallen. Zij nemen de klas van de afwezige collega over. Daarnaast werken we met een vaste groep invalkrachten.

Tijdens het invaluur werken de leerlingen zoveel mogelijk aan het vak dat oorspronkelijk op het rooster stond ingepland. We gebruiken hierbij de werkwijzer die te vinden is in het digitale leerlingenplatform SOMtoday (meer informatie hierover bij Samen bouwen, p. 37).

Over ons onderwijs

Altra College Bleichrodt biedt speciaal onderwijs op mavo/havo/vwo niveau. De mavoklassen van Bleichrodt onderscheiden zich van Altra College Centrum door de specifieke doelgroep en extra ondersteuningsbehoefte op angst bij deze leerlingen. Een jeugdzorgmedewerker verbonden aan de betreffende bouw verzorgt extra ondersteuning binnen de school en in de thuissituatie.

De school heeft 22 klassen en één transferiumklas op mavo/havo/vwo niveau. Daarnaast heeft de school 'de Werkruimte', het 'Supporttraject' en de 'doorstroomklas', waarin zorg en onderwijs geïntegreerd zijn op verschillende niveaus.

Een groot aantal leerlingen begint in de eerste klas op Altra College Bleichrodt en volgt bij ons de gehele opleiding. In alle leerjaren stromen er ook leerlingen in die in het regulier onderwijs zijn begonnen, maar daar door hun problematiek zijn vastgelopen. In havo 4 stromen bovendien leerlingen in die op een andere locatie van Altra College hun mavodiploma hebben gehaald en bij ons komen voor het havodiploma.
De school is onderverdeeld in een onderbouw, bovenbouw en onderwijs-, zorg- en ondersteuningsbouw.

Onderbouw
Leerjaar 1, 2, 3
De leerlingen volgen een vrijwel identiek vakkenrooster en bij de beoordeling wordt een onderscheid gemaakt tussen mavo-, havo- en vwo-niveau. Aan het einde van het tweede leerjaar maken de mavoleerlingen een profielkeuze, de havo- en vwo-leerlingen doen dat in leerjaar 3.

- Adjunct-directeur: Joris Musters
- Zorgcoördinator: Sanne Hoogendoorn

Bovenbouw
Leerjaar 4, 5, 6
In leerjaar 3 mavo, 4 havo en 5 vwo doen alle leerlingen examen in de vakken Engels, maatschappijleer en rekenen. Mavo doet examen op 2F niveau, havo en vwo op 3F niveau.

- Adjunct-directeur: Susan Ros
- Zorgcoördinator: Marlies van der Fluit

Onderwijs-, zorg- en ondersteuningsbouw
Werkruimte, Supporttraject, Doorstroomklas, transferiumklas en Beter pASSendklas

- Adjunct-directeur: Mare van der Velden
- Zorgcoördinatoren: Mirjam Teng en Melinda Vreeken

- *Werkruimte*

De leerlingen van de dag-/klinische behandelgroepen van de Bascule (waar het onderwijs nog als oefen- en leerschool op de voorgrond staat) worden aangemeld bij de Werkruimte. In de Werkruimte zijn altijd drie docenten aanwezig bij maximaal 25 leerlingen. De Werkruimte beslaat een ruimte van twee klaslokalen en heeft een apart instructielokaal.
In de Werkruimte bieden we begeleiding op het individuele onderwijsprogramma en werken we met persoonlijke onderwijsdoelen. Deze doelen staan in een vooraf opgesteld maatwerkplan dat samen met de leerling gemaakt wordt en waarvan de voortgang bewaakt wordt door de schoolmentor.
Omdat veel leerlingen emotioneel moeten stabiliseren is er veel aandacht voor de individuele leerling. Liefde, aandacht en vertrouwen zijn dan ook belangrijke kernbegrippen die in de Werkruimte centraal staan. Om leerlingen extra vaardigheden aan te leren, bieden we themalessen over 'leren leren', samenwerken, en groei.
In het instructielokaal draait elke week een programma van twee lesuren per dag met instructielessen voor alle theorievakken. Hierin kunnen leerlingen hun vakspecifieke vragen stellen aan de vakdocent om vervolgens met het geleerde verder te werken in de Werkruimte onder begeleiding van een Werkruimtedocent.
In het programma van de Werkruimte bieden we, naast het individuele programma van theorievakken en instructielessen, een groepsaanbod in praktijkvakken. Sport, koken, muziek, tekenen en beeldende vorming vinden plaats in de vaklokalen binnen school.
Het team van de Werkruimte bestaat uit vijf docenten en twee zorgcoördinatoren. De docenten verdelen het mentoraat per behandelgroep.
Niet elke leerling met een intensief behandeltraject bij de Bascule komt in de Werkruimte. Voor sommige leerlingen is een ander onderwijs-, zorg- of ondersteuningsarrangement (zoals de 'beter pASSendklas') een geschiktere plek. Ook zijn er leerlingen die direct in aanmerking komen voor één van de reguliere klassen op Altra College Bleichrodt.

- *Supporttraject*

Er zijn leerlingen voor wie het basisaanbod aan ondersteuning niet toereikend is. Zij lopen vast vanwege gedragsproblemen en hebben op dit gebied iets extra's nodig. Deze leerlingen kunnen binnen Bleichrodt een supporttraject aangeboden krijgen. Dit traject richt zich op het aanleren van schoolse- en sociale vaardigheden en moreel redeneren. Binnen het supporttraject wordt er coaching gegeven in de vorm van observaties in de klas om de ondersteuningsbehoefte van de leerling en docent te inventariseren, en om steun te bieden bij het toepassen van vaardigheden. Daarnaast is er 1-op-1-coaching mogelijk en coaching in de leerling-docent interactie. Naast de coachingsuren worden er groepstrainingen aangeboden volgens de EQUIP-methodiek,

themabijeenkomsten en groeps- vaktherapie. Het onderdeel Vaktherapie kan ook individueel worden aangeboden.
Leerlingen worden via het Zorg- adviesteam aangemeld. Het doel van het Supporttraject is dat de leerlingen na het doorlopen ervan weer in staat zijn om volledig deel te nemen aan het onderwijsprogramma. Het supporttrajectteam bestaat uit een creatief therapeut, enkele jeugdzorgmedewerkers en een schoolpsycholoog.

- *Doorstroomklas*

De doorstroomklas is er voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij het doorstromen naar een reguliere klas. Deze leerlingen hebben behoefte aan extra begeleiding bij het opbouwen van hun rooster naar zeven lesuren per dag, het volgen van alle vakken en het functioneren binnen de sociale druk in een reguliere klas. Er is een vast lokaal als uitvalsbasis en een vaste docent die de leerlingen begeleidt. Er word *les gegeven* in Leren & Maken en Plannen & Organiseren. De leerling kan *zelfstandig werken* en *vaklessen volgen* in de eigen klas of in een beschermde omgeving. De leerling kan *stage lopen* om de intrinsieke motivatie te stimuleren en er is meer controle op aanwezigheid door het intensieve contact met de docent.

Coördinator Doorstroomklas: Josje de Bruin j.de.bruin@altra.nl

- *Beter pASSendklas*

Naar school gaan is voor sommige leerlingen te moeilijk, bijvoorbeeld door een autisme spectrum stoornis en angst. De Beter pASSend klas biedt deze leerlingen de tijd en ruimte om langzaam aan school te wennen. Ze kunnen hier in eigen tempo uitvinden wat hun mogelijkheden zijn. Binnen onze school hebben we de beschikking over twee beter pASSendklassen. In deze klassen verzorgen een docent en een jeugdhulpverlener het programma. Bij Beter pASSend staat de toekomst centraal. Bij elke leerling kijken we waar de mogelijkheden liggen en worden er extra vaardigheden en vakspecifieke kennis in kleine stapjes aangeboden.

- Coördinator: Emilie de Graaff: e.de.graaff@altra.nl.

- *Transferiumklas*

Een Transferiumklas is voor mavo/havo/vwo-leerlingen die niet meer op hun reguliere school kunnen blijven of voor thuiszittende leerlingen. De leerlingen blijven ingeschreven op de eigen school, maar gaan voor zes maanden naar Altra College Bleichrodt. Hier krijgen ze naast het standaard lesprogramma ook intensieve begeleiding om gedrags- en andere problemen de baas te worden. In deze periode proberen we een helder beeld te krijgen van de problematiek van de leerling. Na zes maanden kijken we in overleg met de ouders en de leerling wat de volgende stap is. Dit kan een terugkeer zijn naar het regulier onderwijs, maar ook de overstap naar het speciaal onderwijs hoort tot de mogelijkheden.

Altra College Bleichrodt heeft 14 Transferiumplekken. Een leerling die start in het Transferiumtraject komt eerst zes weken in de diagnostische klas. Hier volgt hij alle vakken van een reguliere mavo, havo of vwo, met uitzondering van Grieks en Latijn. De leerlingen volgen tijdens een lesuur allemaal hetzelfde vak, maar elke leerling werkt op zijn eigen niveau. Leerlingen werken met de lesmethodes van Altra College Bleichrodt. Er worden ook overhoringen en proefwerken afgenomen.
In stap 2 gaat de Transferiumleerling de lessen volgen bij één van de klassen van Altra College Bleichrodt. Dit zal een klas zijn die past bij het intelligentieniveau van de Transferiumleerling.
De leerlingen van de Transferiumklas hebben dezelfde school- en lestijden als de overige leerlingen van Altra College Bleichrodt, en maken ook zoveel mogelijk deel uit van het dagelijks schoolbestaan, zoals de schoolpauzes, het gebruik van de mediatheek en van het time-outlokaal.

Naast de aangepaste onderwijssituatie wordt er in de Transferiumklas intensieve begeleiding geboden. Elke zes weken vindt een evaluatie plaats met de leerling, de ouders en de school van herkomst. Naast de leerling zelf, kunnen ook de ouders hulp krijgen van AToS.

- Zorgcoördinator: Marleen van den Broek: m.van.den.broek@altra.nl.

Mentor
Elke klas heeft een eigen mentor die verantwoordelijk is voor de mentorlessen, oudercontacten en leerling-gesprekken. De mentor is ook verantwoordelijk voor het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerling. In dit plan staan de doelen we met de leerling willen bereiken.
Naast lessen van de mentor hebben de leerlingen les van verschillende vakdocenten, in verschillende lokalen.

De reis is het doel
Bij Altra College Bleichrodt telt niet alleen het einddoel; de weg daarnaartoe is minstens zo belangrijk. We proberen onze leerlingen zo goed mogelijk klaar te stomen voor een plek in de maatschappij, met alle vaardigheden die daarbij komen kijken. Natuurlijk kijken we welke mogelijkheden de leerling heeft om zich op langere termijn te ontwikkelen en welk eindniveau haalbaar is. Vervolgens kijken we welke ondersteuning daarbij nodig is.
Het hele schooljaar door kijkt de mentor of de leerling op koers ligt, en past zo nodig het onderwijs- en leerstofaanbod aan. Zo benutten we talenten en mogelijkheden van de leerlingen.

Vakkenpakketten Onderbouw mavo/ havo/ vwo

1 M/H/V	**2 M/H/V**	**3 H/V**
Nederlands Engels Wiskunde Rekenen Biologie Aardrijkskunde Geschiedenis KIC Informatica	Nederlands Engels Wiskunde Rekenen Biologie Aardrijkskunde Geschiedenis Nask Duits Informatica Burgerschap KIC	Nederlands Engels Wiskunde Rekenen Aardrijkskunde Geschiedenis Natuurkunde Scheikunde Informatica Economie Duits KIC
LO	LO	LO
Verzorging	Verzorging	
Tekenen Koken Muziek Bevo	Tekenen Koken Muziek Bevo	Tekenen Muziek
Mediatheek	Literatuur	
Mentoruur	Mentoruur	Mentoruur

Vakkenpakketten bovenbouw mavo **Vakkenpakketten bovenbouw vwo**

Mavo zorg en welzijn	**Mavo economie**	**Vwo Natuur, gezondheid of techniek**	**Vwo economie en maatschappij**
Nederlands Engels Rekenen Aardrijkskunde Maatschap. 1 Maatschap. 2 (mavo 4) Sectorwerkstuk (Mavo 4)	Nederlands Engels Rekenen Aardrijkskunde Maatschap. 1 Maatschap. 2 (mavo 4) Sectorwerkstuk(Mavo 4)	Nederlands Engels Wiskunde B/A Rekenen Duits Maatschappijleer Aardrijkskunde	Nederlands Engels Wiskunde B/A Rekenen Duits Maatschappijleer Aardrijkskunde
Literatuur KIC	Literatuur KIC	Scheikunde Biologie	Geschiedenis Maatschappij-wetenschappen
Geschiedenis Biologie	Wiskunde Economie	Informatica of Natuurkunde	Tekenen of Economie
LO	LO	LO	LO
Tekenen Muziek	Tekenen Muziek	Profielwerkstuk(Vwo 5 of 6)	Profielwerkstuk(Vwo 5 of 6)
Mentoruur	Mentoruur	Mentoruur	Mentoruur

Vakkenpakketten bovenbouw Havo

Profiel	Natuur en techniek	Natuur en gezondheid	Economie en maatschappij	Cultuur en maatschappij
Gemeen-schappelijke deel	Nederlands Engels Maatschappijleer Rekenen	Nederlands Engels Maatschappijleer Rekenen	Nederlands Engels Maatschappijleer Rekenen	Nederlands Engels Maatschappijleer Rekenen PWS(5de klas)
Profiel-vakken	Wiskunde B Natuurkunde Biologie Scheikunde	Wiskunde A/B Biologie Scheikunde	Wiskunde A/B Economie Geschiedenis Aardrijkskunde	Tekenen Duits Geschiedenis Aardrijkskunde Maatschappij-wetenschappen
Profiel-verdieping	Informatica /Aardrijkskunde	Natuurkunde of aardrijkskunde en Mw/Info/Ec	Maatschappij-wetenschappen of tekenen(kunst geschiedenis)	
	LO Mentoruur	LO Mentoruur	LO Mentoruur	LO Mentoruur
Optie voor Vwo	Duits/Frans*	Duits/Frans*	Duits/Frans*	Wiskunde*
	Profiel-werkstuk(5de klas)	Profiel-werkstuk(5de klas)	Profiel-werkstuk(5de klas)	Profiel-werkstuk(5de klas)

*De leerlingen die de weg naar VWO open willen houden, moeten voor:

- NT/NG/EM een tweede moderne vreemde taal kiezen
- CM het vak wiskunde erbij nemen

KIC-lessen: Kracht In Controle
Bleichrodt wil een veilige en prettige omgeving voor leerlingen zijn. Daarom zijn we op zoek gegaan naar een aanpak die preventief werkt in plaats van curatief, en inzicht geeft op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling.
Het KIC-programma spreekt alle partijen binnen de school aan. Wij vinden het namelijk belangrijk om met elkaar te zorgen voor een veilige school.
Alle klassen van het 1ste t/m 3de leerjaar krijgt 2 KIC- lesuren per week. De lessen worden gegeven door Robin Saft, LO-docent/KIC-trainer, in de Kleine Gymzaal.
In de KIC-lessen zal aandacht worden besteed aan weerbaarheid, aan emoties, gevoelens en gedrag. Thema's als pesten, communicatie, vertrouwen, sociale media en het stellen van grenzen komen zeker aan de orde.

Cambridge Certificate
Net als een groeiend aantal reguliere scholen wil ook Altra College Bleichrodt zoveel mogelijk leerlingen de kans te geven om een Cambridge Certificate te behalen: een internationaal erkend bewijs van de beheersing van belangrijke vaardigheden in het Engels. Er bestaan certificaten op verschillende niveaus, maar voor onze school zullen het FCE (First Certificate in English) voor de jongere leerlingen (vooral derdeklassers), en het CAE (Cambridge Advanced Certificate in English) worden aangeboden. Een CAE certificaat geeft toegang tot vele Engelstalige universiteiten en bedrijven, en is een goede voorbereiding op het CPE (Cambridge English: Proficiency): het hoogst mogelijke certificaat op C2-niveau, waarmee je je bijna een native speaker mag noemen.

In termen van de Europese Referentiekaders valt de volgende vergelijking te trekken:

Meer informatieve over de niveaus is te vinden op www.erk.nl .

Behalve extra studietijd zullen er ook kosten voor deelname aan het examen verbonden zijn. Deze kosten (ca €200/250) zijn voor rekening van de ouders.

Informatica
Informatica, da's toch iets met computers? Ja, maar het vak informatica…

Even enkele misverstanden uit de weg ruimen
- Informatica is geen informatiekunde, dus geen 'knoppencursus'
- Informatica is niet alleen interessant voor whizzkids of nerds
- Informatica is ook geschikt voor meisjes
- Informatica betekent niet dat je steeds achter de computer zit, theorie is ook belangrijk
- Informatica vereist geen diepgaande wiskundige kennis
- Informatica is meer dan programmeren of websites maken

Waar gaat het vak informatica over?
Informatica gaat over informatieverwerking door mensen met behulp van geautomatiseerde systemen.
Je onderzoekt hoe een computer in elkaar zit, hoe besturingssystemen werken en hoe netwerken zijn opgebouwd. Daarnaast leer je hoe je computersystemen opdrachten kunt geven. En hoe je informatie met behulp van de computer makkelijk kunt verwerken. Je oriënteert je ook op de ontwikkeling en toepassing van informatiesystemen in wetenschap, bedrijven en de maatschappij.

Wat leer je bij informatica?
Zowel op havo als vwo wordt de online- methode Informatica- Actief gebruikt.
In 4-havo en -vwo maak je kennis met:
- informatie, communicatie en informatiesystemen
- de bouw en werking van de computer en randapparaten
- het bouwen van een website in HTML
- algoritmen, programmastructuren en programmeren
- de werking van besturingssystemen en netwerken
- de geschiedenis van de computer en nieuwe ontwikkelingen

In 5 havo en vwo ga je aan de slag met:
- het bevragen van een relationele database met SQL
- databasemanagementsystemen (alleen vwo)
- informatieanalyse en het bouwen van een relationele database
- mens-machine-interactie (interface ontwerpen)
- websites bouwen met PHP en mySQL
- typografie (alleen vwo)
- ubiquitous computing (alleen vwo)

- kunstmatige intelligentie (alleen vwo)
- objectgeoriënteerd programmeren (alleen vwo)

In 5-havo en 6-vwo houd je je bezig met:
- management van automatiseringsprojecten in bedrijven
- systeemtheorie en systeemontwerp
- functies en opleidingen in ICT (alleen vwo)
- robotica of gamedesign (alleen vwo)
- een systeemontwikkeltraject (alleen vwo)

Wat moet je weten en kunnen voor je begint?
We gaan ervan uit dat je bij informatica in de onderbouw geleerd hebt om met Windows en de Office-programma's te werken en informatie op internet te zoeken.
Wiskundig inzicht is handig, maar niet noodzakelijk. Een beetje logisch kunnen denken is mooi meegenomen.
Het is makkelijk als je thuis beschikt over een computer met internetverbinding. Je kunt ook de computers op school gebruiken.

Waarom zou je het vak informatica kiezen?
Natuurlijk als je een informatica-opleiding wilt gaan volgen of een eigen ICT-bedrijf wilt opzetten. Maar onderdelen van het vak kun je in bijna alle vervolgopleidingen of beroepen gebruiken. Je bent handiger met een computer. Je leert in groepjes samenwerken en met elkaar overleggen. Je leert plannen en volgens een tijdpad werken. Ook oefen je eigenschappen zoals nauwkeurig werken en logisch redeneren.

Wij zullen zelf nog verder bekijken, afhankelijk van het aantal deelnemers, of we de cursusinhoud in de reguliere Engelse lessen kunnen verwerken d.m.v. differentiatie of dat we ook extra lestijd inplannen.

Mentorlessen en huiswerk
In de mentorlessen komen de thema's aan de orde die in de KIC- trainingen zijn behandeld en er wordt aandacht besteed aan het organiseren en het maken van huiswerk.
We werken met de methodes 'Leren leren' en 'Breingeheimen'.

Sportklas
De sportklas is een speciaal traject voor leerlingen uit de 2e t/m de 5^{e} klas. Sportklas- leerlingen zitten, anders dan de naam doet vermoeden, in een reguliere Bleichrodt- klas maar hebben 1x per week tijdens schooluren een extra blokuur LO. Niveau en intensiteit van deze sportbeoefening liggen hoger dan tijdens de wekelijkse LO- lessen. Voorwaarde voor deelname aan de Sportklas is echter wel dat de leerling goede resultaten behaalt voor zijn schoolvakken en extra huiswerk maakt om de twee gemiste lesuren te compenseren. Daarnaast kan deelname aan de sportklas

worden beëindigd door de sectie LO in samenspraak met de mentor, wanneer er sprake is van spijbelen of heftige incidenten als agressie of pestgedrag.

Naschoolse sportclubs
Al een aantal jaren werken wij samen met trainers om onze eigen naschoolse sportclubs te creëren. Wij merkten namelijk dat veel van onze leerlingen zich niet thuis voelen op een reguliere sportclub.
Onze ervaren trainers hebben opleidingen gevolgd die hen uitermate geschikt maken voor onze doelgroep. Zo werken wij al jaren samen met een kickbokstrainer die op maandagmiddag **kickboksen** met ons organiseert. Hierbij gaat het om conditietraining en technische training, en staan doelen als zelfvertrouwen, omgaan met grenzen, en sociaal emotionele ontwikkeling centraal.
Voor het derde opeenvolgende jaar organiseren wij een wekelijkse **basketbal**- training. Hierbij ligt de focus op conditie en samenwerken, en is er de mogelijkheid om mee te doen met 3vs3-streetbasketball- toernooien en wedstrijdjes tegen andere scholen.

Stage
Altra College hecht er veel waarde aan dat de leerlingen stage lopen. Ze doen daarmee extra vaardigheden en ervaringen op die ze in hun latere loopbaan kunnen gebruiken. In de onderbouw krijgen leerlingen groepsstages, interne stages, bliksemstages en bedrijfsbezoeken aangeboden. Leerlingen van 14 jaar en ouder mogen een externe stage lopen. Voor mavo- leerlingen die willen doorstromen naar het MBO zijn stages een verplicht onderdeel van het onderwijs.

Planning voor leerlingen: jaarplanners en werkwijzers
Om de te behandelen leerstof in een schooljaar overzichtelijk te maken, gebruiken we jaarplanners. Voor ieder vak staat in een planner aangegeven wat de omvang is van de stof, verdeeld in o.a. boeken, hoofdstukken en toetsen. Een jaarplanner geeft een globaal overzicht.
In alle bouwlagen werken we met werkwijzers die van de jaarplanner zijn afgeleid. In de werkwijzers wordt per week beschreven welke onderwerpen behandeld worden en wat de leerling daarvoor te doen heeft, inclusief toetsen. De werkwijzers zijn voor leerlingen en ouders te raadplegen via SOMtoday.
Voor leerjaar 3 en hoger zijn er naast de gebruikelijke toetsen ook proefwerkweken, waarin we voor elk vak een leer- of vaardigheidstoets afnemen. Het tweede leerjaar doet aan de laatste proefwerkweek van het jaar mee. Tijdens deze proefwerkweken geldt voor de deelnemende klassen een aangepast rooster. Per rapportperiode is er één proefwerkweek. De resultaten van de proefwerkweken tellen mee voor het rapport. In de bovenbouwklassen gelden de resultaten ook als indicatie voor het wel of niet aangemeld worden voor het examen in een bepaald vak.
De exacte data van de proefwerkweken vindt u terug in de komende Nieuwsbrieven. Er geldt op Altra College Bleichrodt een herkansingsregeling voor toetsen. Een toets kan, in overleg met de docent, binnen twee weken na afname van de toets worden herkanst.

Schoolrapport
Op het digitale leerlingenplatform SOMtoday kunnen ouders en leerling altijd de actuele resultaten van de leerling bekijken. Leerlingen krijgen drie keer per jaar een rapport: in december, april (Pasen) en juli. De cijfers van rapport 1 tellen één keer, die van rapport 2 en 3 twee keer mee voor de eindbeoordeling.
De exacte data van het uitreiken van de rapporten volgen via de Nieuwsbrief.

Toetsbeleid en overgangsnormen schooljaar 2017-2018

- **Aantal toetsen**: het *aantal uren* dat een vak gegeven wordt per week is de richtlijn voor het *aantal toetsen* dat *er minimaal per periode* gegeven moet worden (m.u.v het examenjaar: er kunnen dan evt. minder toetsen zijn vanwege constante oefening examen). Oftewel, als het vak Engels 2 uur per week gegeven wordt, betekent dat minimaal 2 so's en 2 proefwerken per periode.

- **Gemiste so's / proefwerken**: Ten aanzien van de mogelijkheid tot herkansen zijn er 3 categorieën, namelijk:
  Categorie I => de leerling heeft een legitieme reden waarom hij of zij de toets niet kon maken. Oftewel: de leerling is er op dat moment fysiek of mentaal niet toe in staat. Als er een briefje van thuis meegenomen wordt, dat de legitieme reden bevestigt, is inhalen van de toets mogelijk. De regels zijn dan als volgt:
  Onderbouw: inhalen binnen 2 weken in het inhaallesuur, géén puntenaftrek .
  Bovenbouw: inhalen binnen 2 weken, buiten lestijd, géén puntenaftrek.
  Categorie II => er is geen goed excuus voor het missen van een toets. In principe betekent dit het cijfer 0,9. Herkansen is mogelijk als de leerling hiervoor zelf een afspraak maakt met de docent. De regels zijn dan als volgt:
  Onderbouw: inhalen binnen 2 weken in het inhaallesuur en met 1.0 punt aftrek.
  Bovenbouw: binnen 2 weken, buiten lestijd en met 1.0 punt aftrek.
  Categorie III => de leerling heeft een slecht cijfer gehaald voor een toets. Dit is een cijfer lager dan 5,5. Opnieuw geldt: herkansen is mogelijk als de leerling hiervoor een afspraak maakt met de docent. De regels zijn dan als volgt:
  Onderbouw: inhalen in het inhaallesuur en met 1.0 punt aftrek.
  Bovenbouw: binnen 2 weken, buiten lestijd en met 1.0 punt aftrek.

- **Rapporten** => elke periode telt niet even zwaar. De cijfers van rapport 1 tellen één keer, die van rapport 2 en 3 twee keer .

- **M.b.t. de zwaarte van SO's en proefwerken**: Iedere vaksectie bepaalt het gewicht in SOM.

Bevorderingsnormen: mavo/havo/vwo

Overgangsnormen
Voor het overgaan naar een volgende klas hanteren we de volgende normen:

=> Belangrijk:
- in geval van 'bespreekgeval' kan gedrag en met name werkhouding van de leerling doorslaggevend zijn én in geval van 'bespreekgeval' kan er een taak voor de zomer aan de leerling worden meegegeven.

- *Van 1e naar 2e klas* is het niet mogelijk om te blijven zitten. Er is op deze manier twee jaar de tijd om je cognitief en sociaal te ontwikkelen. Wij werken in de eerste drie leerjaren met combinatieklassen m/h of h/v. Vanaf rapport 2 in de eerste klas is het mogelijk dat de leerlingen op twee niveaus worden becijferd.
- Leerlingen dienen over voldoende schoolse vaardigheden te beschikken om de overstap naar een volgende leerjaar te kunnen maken. . Schoolse vaardigheden zijn o.a. concentratie, inzicht, motivatie, samenwerking, werkhouding en zelfstandigheid. Deze worden op het rapport beoordeeld met **O**nvoldoende, **M**atig of **G**oed.
- *Van 2e naar 3e klas havo/vwo* => **maximaal 3 tekorten**. Hierbij geldt: een vijf is 1 tekort, een vier is 2 tekorten. Dus **maximaal drie keer 5** of **één 4 en één 5**. Bij 4 tekorten is de leerling een bespreekgeval. De eis om over te gaan: minimaal 1 tekort moet worden weggewerkt.
- *Van 2e naar 3e klas mavo* => **maximaal 3 tekorten**. Bovendien geldt: maximaal één onvoldoende in de vakken die niet meegenomen worden naar het volgende jaar. Het gemiddelde van de vakken die niet meegenomen worden moet wel voldoende zijn (dus minstens een 6.0, afronding op hele cijfers!).
  Bovendien geldt ook: leerlingen uit de 2e klas moeten voldoende staan voor Engels (want dit vak wordt, samen met maatschappijleer afgerond in het 3e leerjaar!).
- *Van 3e klas naar 4e klas havo* => **maximaal 3 tekorten**. Bovendien geldt: maximaal één onvoldoende in de vakken die niet meegenomen worden naar het volgende jaar. Het gemiddelde van de vakken die niet meegenomen worden moet wel voldoende zijn (dus minstens een 6.0, afronding op hele cijfers!).
  Bovendien geldt: leerlingen uit de 3e klas moeten voldoende staan voor Engels (want dit vak wordt, samen met maatschappijleer afgerond in het 4e leerjaar!). Wanneer er 4 tekorten zijn, is er sprake van een zwaarder bespreekgeval, want de leerling moet na de 3e echt klaar zijn om naar de bovenbouw te gaan. De docentenvergadering beslist.
- *Van 3e klas havo/vwo naar 4 vwo => zie eisen voor 4 havo.*

Plus:
Wil een leerling in aanmerking komen voor plaatsing in 4 vwo dan is een gemiddeld cijfer van 7,0 vereist.
Verder moet 2/3 van het docententeam de overgang naar 4 vwo ondersteunen.
Criteria hiervoor zijn: aantoonbare motivatie en werkhouding, huiswerkattitude (scoren in SOM), 'creatief' zijn in het zelf zoeken naar oplossingen die niet hapklaar in de methode staan. Niet alleen het reproduceren van kennis (b.v. woordjes bij de talen, feiten bij vakken als ak, gs en bi), maar juist het toepassen van die kennis is noodzakelijk in het vwo.
Voor het bepalen van het profiel geeft het advies van de vakleerkracht de doorslag, naast uiteraard het cijfer voor het desbetreffende vak.

- *Van 3 mavo naar 4 mavo* => **maximaal 3 tekorten**. Bovendien geldt: Engels en maatschappijleer moeten voldoende worden afgerond. Omdat de uitslagen van deze examens bij de laatste rapportvergadering nog niet bekend zijn, valt de beslissing over al dan niet overgaan na het mondelinge examen.
- *Van 4 havo naar 5 havo* => **maximaal 3 tekorten**. Bovendien geldt: Engels en maatschappijleer moeten voldoende worden afgerond. Omdat de uitslagen van deze examens bij de laatste rapportvergadering nog niet bekend zijn, valt de beslissing over al dan niet overgaan na het mondelinge examen.
- *Van 4 havo naar 4/5 vwo* => In incidentele gevallen kan een leerling vanuit 4 havo de overstap maken naar het 4/5 vwo. Ook hier geldt dat het gemiddelde cijfer 7 of hoger moet zijn, dat de examens Engels en maatschappijleer zijn gehaald, dat er een tweede moderne taal in het pakket zit en dat 2/3 van het lerarenteam achter de beslissing staat. Ook moeten er voldoendes gescoord zijn in de vaardigheidscategorieën.
- *Van 5 havo naar 5/6 vwo* => alléén als er gemiddeld 7,0 is behaald voor de vakken die meegenomen worden voor het vwo-diploma. Ook moet de leerling naast het verplichte Engels een extra Moderne vreemde taal (Duits of Frans) t/m 5 havo gevolgd hebben.
- Een leerling die zonder havo- diploma van 5 havo naar 5/6 vwo wil doorstromen, moet in de gemiddeld een 7 staan voor de vakken die al zijn afgesloten. Van de vakken die niet zijn afgesloten moeten de desbetreffende docenten achter dit plan staan. Niet alleen cijfers zijn doorslaggevend, maar ook inzicht, motivatie, inzet en huiswerkattitude behoren tot de criteria voor definitieve plaatsing. Ook moet de extra Moderne vreemde taal t/m 5 havo gevolgd zijn.
- *Van 4/5 vwo naar 5/6 vwo* => Omdat onze vwo afdeling nog in de kinderschoenen staat en wij werken met een 4/5 en een 5/6 vwo- combinatieklas is een precieze normering voor overgang lastig. De leerlingen doen gefaseerd examen. Belangrijk is dat zij bij de start in vwo 4/5 een voldoende aantoonbaar niveau hebben om de opleiding te volbrengen.
- *Van de mavo naar 4 havo*:
  Een leerling die naar de havo wil, moet het mavo- diploma hebben gehaald en moet daarbij voldoende inzet, motivatie, zelfstandigheid en studievaardigheden getoond hebben. De leerling moet theoretisch aangelegd zijn. Cijfers: de leerling moet een *gemiddelde* van 6,5 als eindcijfer hebben. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde moet het eindcijfer een voldoende zijn.

- Leerlingen uit 4 mavo die een aantal vakken hebben gehaald op mavo- niveau, kunnen het daaropvolgende jaar hun laatste mavo- certificaten behalen en tegelijkertijd beginnen met enkele vakken op havo- niveau.

Examens en certificaten
We helpen onze leerlingen om het beste uit zichzelf te halen. Een diploma is daarvoor een prachtig bewijs én een toegangskaart voor vervolgonderwijs.

Exameneisen
Voor de leerlingen van Altra College Bleichrodt gelden dezelfde exameneisen als voor leerlingen van het reguliere mavo, havo of vwo. We werken met staatsexamens die worden verzorgd door DUO, de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. DUO is ook verantwoordelijk voor het opstellen van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor elk vak.

Eindexamens
De leerlingen doen mee aan de centraal schriftelijke eindexamens, die elk schooljaar in mei op alle mavo, havo- en vwo-scholen in Nederland tegelijkertijd plaatsvinden. In deze periode maken de examenkandidaten voor de vakken Nederlands, Engels, Duits en Frans ook het examen schrijfvaardigheid. In de laatste week voor de zomervakantie vindt er voor elk examenvak een mondeling examen plaats. Dit wordt afgenomen door examinatoren van andere scholen. Na de mondelinge examens worden de examenresultaten bekend.
Voor elk succesvol afgesloten examenvak ontvangen de kandidaten een certificaat. Wanneer zij voor alle vakken van hun profiel een certificaat hebben behaald, kunnen de kandidaten de certificaten inwisselen voor een volledig mavo-, havo- of vwo-diploma. In 3 mavo, 4 havo en 5 vwo doen alle leerlingen examen in de vakken Engels, maatschappijleer en rekenen. In het laatste jaar volgen de resterende vakken.

Altra College Bleichrodt streeft naar maatwerk. Wanneer een leerling in staat is een vak eerder af te ronden met een examen, dan passen we zijn/haar rooster aan. Dit geschiedt in overleg met vakdocent, adjunct-directeur, leerling en ouders.

Schooltijden
Het rooster reiken we uit aan het begin van het lesjaar. Het is ook te vinden op SOMtoday.

Uur	Begin	Einde
1e lesuur	8.45	9.35
2e lesuur	9.35	10.20
3e lesuur	10.20	11.05
Pauze	11.05	11.25
4e lesuur	11.25	12.15
5e lesuur	12.15	13.00
lunchpauze	13.00	13.25
6e lesuur	13.25	14.15
7e lesuur	14.15	15.00

Rooster 1ste en 2de leerjaar 2017/2018 .

Leerlingen hebben in het eerste jaar een opbouwrooster, zowel in de hoeveelheid vakken en huiswerk als in het aantal uren dat ze naar school moeten. Dit doen wij vanuit de ervaring dat de overstap naar het middelbaar onderwijs in combinatie met de problematiek de jonge leerlingen snel overprikkelt. Komend jaar ziet het rooster van de eerste klas er daarom als volgt uit:

Leerjaar 1 mavo/havo/vwo : zomervakantie t/m kerstvakantie.
Lestijden : woensdag en vrijdag, 1ste t/m 5de lesuur 8.45 – 13.05
Lestijden : maandag, dinsdag en donderdag 1ste t/m 7de lesuur 8.45 – 15.00
Leerjaar 1 mavo/havo/vwo : kerstvakantie t/m zomervakantie
Lestijd : woensdag 1ste t/m 5de lesuur 8.45 – 13.05
Lestijden : maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 1ste t/m 7de lesuur 8.45 – 15.00

Leerjaar 2 mavo/havo/vwo : zomervakantie t/m kerstvakantie
Lestijd : woensdag 1ste t/m 5de lesuur 8.45 – 13.05
Lestijden : maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 1ste t/m 7de lesuur 8.45 – 15.00
Leerjaar 2 mavo/havo/vwo : kerstvakantie t/m zomervakantie
Lestijden : maandag t/m vrijdag 1ste t/m 7de lesuur 8.45 – 15.00

Vakanties & vrije dagen

Datum	Wat?
4 september 2017	Ouder/leerling/mentorgesprekken
5 september 2017	Ouder/leerling/mentorgesprekken 'Met plezier naar school' voor leerlingen in leerjaar 1
6 september 2017	Ouder/leerling/mentorgesprekken
7 september 2017	Eerste schooldag. Aanvang 08.45 uur
23 t/m 27 oktober 2017	Herfstvakantie
30 oktober 2017	Studiedag – leerlingen vrij
9-10-13-14 november 2017	Proefwerkweek 1 klas 3 t/m 6
14 november 2018	Studiemiddag vanaf 13.00 uur - leerlingen vrij
25 december 2017 t/m 5 januari 2018	Kerstvakantie
8 januari 2018	Studiedag – leerlingen vrij
26 t/m 2 maart 2018	Voorjaarsvakantie
Week van 5 maart 2018	Studiedag (nader te bepalen) – leerlingen vrij
19 t/m 23 maart 2018	Proefwerkweek 2 klas 3 t/m 6
2 april 2018	Tweede Paasdag
26 april 2018	Studiemiddag vanaf 13.00 uur – leerlingen vrij
27 april 2018	Koningsdag
30 april t/m 11 mei 2018	Meivakantie
14 t/m 29 mei 2018	Schriftelijke examens
21 mei 2018	Tweede Pinksterdag
4 juni 2018	Studiedag – leerlingen vrij
3 t/m 6 juli	Proefwerkweek 3 klas 2 t/m 6
16 t/m 18 juli 2018 (onder voorbehoud)	Mondelinge examens (niet- examenleerlingen vrij)
23 juli t/m 31 augustus 2018	Zomervakantie
3 en 4 september 2018	Ouder/leerling/mentorgesprekken
5 september 2018	Eerste schooldag

Over onze ondersteuning

Onze leerlingen kunnen op verschillende terreinen extra ondersteuning goed gebruiken. Daarom biedt Altra College Bleichrodt, meer nog dan andere scholen, begeleiding bij het leren en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Als dat nodig is, ondersteunen we ook de ouders en de rest van het gezin, zodat de leerlingen zich ook thuis optimaal ontwikkelen.

Leerlingbegeleiding
De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De mentor houdt in de gaten dat de leerling de gestelde doelen haalt, signaleert wanneer dat in gevaar komt en evalueert regelmatig met de leerling en zijn ouders.

Schoolzorg
Altra College Bleichrodt zorgt dat iedere leerling de extra begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft. De zorgcoördinator kijkt of ondersteuning nodig is vanwege sociaal-emotionele problemen en gedrag. De zorgcoördinator is ook verantwoordelijk voor de intake, doorstroom en uitstroom van de leerlingen.

Iedere leerling van Altra College Bleichrodt heeft samen met zijn ouders een intakegesprek met een zorgcoördinator. Op indicatie is ook een medewerker van de Bascule of Altra Jeugdhulp bij dit intakegesprek aanwezig. De zorgcoördinator schrijft het ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dat doet hij aan de hand van het intakegesprek, de informatie van de vorige school en eventuele betrokken hulpverleningsinstanties. In het ontwikkelingsperspectief staat welke doelen we samen willen bereiken.

Schoolarts
De schoolarts werkt bij de GGD en draagt zorg voor het uitvoeren van de jeugdgezondheidszorg. Ieder jaar krijgt een aantal leerlingen een oproep voor een algeheel onderzoek. Het is de bedoeling dat ouders/verzorgers bij dit onderzoek aanwezig zijn. De schoolarts maakt ook deel uit van de Commissie voor de Begeleiding van de school. Hierin heeft hij/zij een adviserende rol en een meedenkfunctie.

Samenwerking met de Bascule
Altra College Bleichrodt werkt nauw samen met de Bascule, academisch centrum voor kinder- en jeugdpsychiatrie. Wanneer dit nodig is, kan er vanuit de Bascule behandeling aan de leerling worden geboden. Deze behandeling vindt zoveel mogelijk plaats op school en onder schooltijd. De zorgcoördinator neemt, in overleg met de leerling en diens ouders, het initiatief voor het inzetten van hulp vanuit de Bascule.

Extra ondersteuning
We vinden het belangrijk dat leerlingen zich prettig voelen, zich optimaal kunnen ontwikkelen en zich verantwoordelijk gedragen. Hier kan een extra cursus of training goed bij helpen. Samen met Altra jeugd & opvoedhulp en de Bascule bieden we leerlingen en ouders extra hulp:

Trainingen
Wanneer een leerling extra ondersteuning kan gebruiken, kan Altra College Bleichrodt een training inzetten, bijvoorbeeld op het gebied van plannen/organiseren, sociale vaardigheden, examentrainingen, etc.

Gezinsbegeleiding
Wanneer problemen thuis de schoolprestaties in de weg zitten, biedt de hulpverlener hulp aan het hele gezin en de school. Met z'n allen zoeken we naar oplossingen.

Remedial teaching
Wanneer de leerlingen in de eerste klas komen, onderzoeken we of zij remedial teaching nodig hebben. Dit doen we aan de hand van testen die aan het begin van het jaar worden afgenomen. Ook als de leerling in een later stadium ernstige leerproblemen blijkt te hebben, kan deze door de mentor of de zorgcoördinator worden voorgedragen voor remedial teaching. Onze remedial teacher is Margreeth Alderse Baas.
Als de lees- en spellingproblemen na remedial teaching hardnekkig blijken, verwijst de remedial teacher naar een extern bureau dat het leerprobleem nader kan onderzoeken.

Drempeltoets en muiswerk
De drempeltoetsen zijn een onderdeel van het computerprogramma Muiswerk. De drempeltoets helpt bij het vaststellen van de eventuele achterstanden en vaardigheden van de individuele leerling op het gebied van rekenen en Nederlands. Aan de hand van de resultaten op de drempeltoetsen kunnen binnen de lessen rekenen en taal meer maatwerk worden geboden.
Het muiswerkprogramma zorgt naar aanleiding van de resultaten op de drempeltoets voor een persoonlijk oefenprogramma voor iedere leerling, waaraan hij/zij zelfstandig kan werken, met duidelijke uitleg, zinnige feedback en een onbeperkte hoeveelheid oefenmateriaal.
Muiswerkprogramma's helpen ook bij het evalueren van de vooruitgang. Ze registreren alles en stellen de docent in de gelegenheid om de vinger aan de pols te houden bij het leerproces van elke afzonderlijke leerling.
Onderzoek laat zien dat als ouders hun zoon of dochter stimuleren in het leerproces, het resultaat beter is. Daarom is de app MuisMeter ontwikkeld. Werktijd en resultaten zijn hierin eenvoudig te raadplegen zonder in te loggen via de browser. De drempeltoetsen worden driemaal per jaar afgenomen in de leerjaren 1, 2 en 3. Leerlingen die later in het jaar instromen en onderwijstijd hebben gemist nemen we bij de start op Bleichrodt ook een toets af.

Voor meer informatie kunt u terecht bij Sabria Moussaid. S.moussaid@altra.nl.

Loopbaan, oriëntatie en begeleiding
We vinden het belangrijk dat onze leerlingen hun studie kunnen vervolgen met een diploma of met voor hun vervolgstudie relevante deelcertificaten. Wij helpen onze leerlingen zich voor te bereiden op hun vervolgstudie. Dit doen we door middel van het verstrekken van schriftelijke informatie, het bezoeken van studiebeurzen, het werken met een studiekeuzeprogramma op de computer (Qompas), voorlichtingsavonden en het bieden van de gelegenheid tot een persoonlijk gesprek.

Daarnaast besteden we op school aandacht aan beroepenoriëntatie. Hiermee vergroten we de bewustwording van de leerlingen voor de eigen verantwoordelijkheid voor hun toekomst.

Het schooldecanaat is het onderdeel van de leerlingbegeleiding dat zich bezighoudt met de loopbaanoriëntatie van leerlingen. Het stelt zich ten doel om leerlingen te begeleiden bij profiel-, studie- en beroepskeuze en het verstrekken van informatie hierover. De decanen zijn: Suetlana Holwijn (mavo), Sjoerd Wijbenga (havo) en Nancy Altewischer (vwo).

Voorlichting
Altra College Bleichrodt heeft speciale projecten op het gebied van voorlichting, zoals: het spreekuur van de verslavingszorg van de Jellinek of voorlichting van politie en justitie. Er is regelmatig overleg met de leerplichtambtenaar over leerlingen die (te vaak) te laat komen of afwezig zijn.

Voorlichting over sigaretten, alcohol, wiet, gamen et cetera.
Jellinek Jeugdnet richt zich op jongeren van 12 tot 23 jaar en hun ouders en geeft informatie en advies over middelengebruik, gamen en gokken. Tweewekelijks komt een preventiewerker van Jeugdnet leerlingen van het Altra College Bleichrodt voorlichting geven over alcohol, drugs en gamen. Leerlingen kunnen op dit spreekuur worden uitgenodigd bij vermoedens van, of bij vragen over, middelengebruik. De voorlichting heeft als doel jongeren objectieve informatie op maat te verschaffen, ontbrekende kennis aan te vullen en foutieve aannames te corrigeren. Dit om een gezonde houding ten aanzien van alcohol, drugs en gamen te stimuleren.
Jellinek Jeugdnet is er ook voor ouders. Jeugdnet geeft (telefonisch) advies over het omgaan met alcohol en drugs- of gamegedrag. Ouders die vragen hebben over alcohol en drugs kunnen (ook tijdens de vakanties) contact opnemen met Jeugdnet via:
Telefoon: 020-590 1350 (ma t/m vr van 9:00 uur – 17:00 uur).
Email: jeugdnet@jellinek.nl
Website jeugdnet: https://www.jellinek.nl/behandelingen/behandeling-jongeren/preventie-jeugdnet/

Multidisciplinair overleg (MDO)
Altra College Bleichrodt hecht veel waarde aan goede samenwerking met alle medewerkers van instellingen waarmee onze leerlingen in aanraking kunnen komen. De nodige deskundigheid hebben we samengebracht in een actief multidisciplinair overleg dat zesmaal per jaar bijeenkomt. Hieraan nemen diverse ketenpartners deel: Altra jeugd & opvoedhulp, de leerplichtambtenaar, de Bascule, de schoolarts en (op afroep) de buurtregisseur van het stadsdeel. Dit team bespreekt thema's als verzuim, pesten, te laat komen en problematisch gedrag van leerlingen op en rond de school. Als het MDO een specifieke leerling bespreekt, worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld.

Wat levert dat op?

Onze school werkt intensief aan een goede kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van leerlingen. Daarom stellen we ons altijd de volgende vragen:

- Zijn we op de juiste manier bezig?
- Wat kan er anders?
- Wat kan beter?
- Hoe ervaren ouders en leerlingen de kwaliteit van onderwijs en zorg?

Tevredenheid
Altra College Bleichrodt neemt jaarlijks een tevredenheidonderzoek af onder de ouders, leerlingen en medewerkers van de school. De resultaten van dit onderzoek geven de school informatie over de veiligheid op school, de kwaliteit van het onderwijs, de waardering voor de ondersteuning en de samenwerking tussen ouders en school. De resultaten vergelijken we jaarlijks met de uitslag van het vorige schooljaar. Op basis daarvan stellen we een verbeterplan op.

Certificering
Altra voldoet aan de eisen die de kwaliteitsnormen voor Speciaal Onderwijs en Jeugdhulp (KSO en ISO) stellen. De onderzoekers gaven bij de certificering Altra een compliment omdat wij in vergelijking met andere organisaties in het speciaal onderwijs en jeugdhulp opvallend goed:

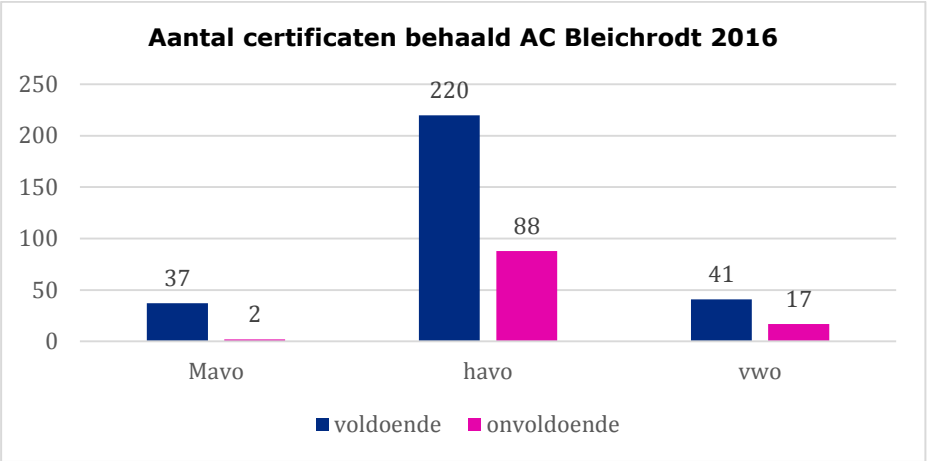
- actief zoeken naar een goede en veilige aanpak/omgeving voor leerlingen en cliënten.
- zoeken naar wat leerlingen en cliënten kúnnen. We geven jongeren het vertrouwen en zorgen dat ze diploma's kunnen halen. Zo hebben ze een goede start om te participeren in de maatschappij en met meer zelfvertrouwen hun toekomst tegemoet gaan.

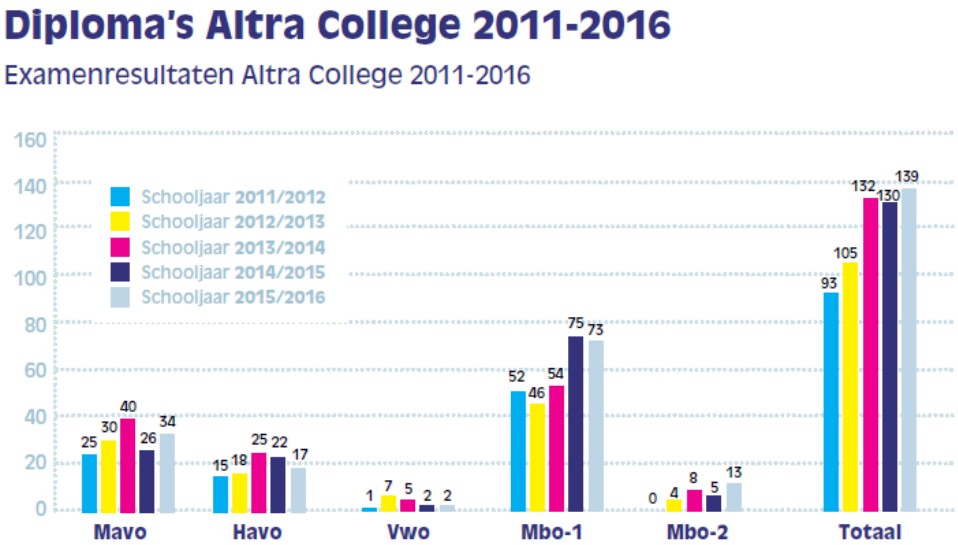
Daar zijn we trots op!

Onderwijsinspectie
Elke school heeft bij de onderwijsinspectie een toezichtkaart. Op deze kaart kunt u aflezen welke afspraken (arrangementen) de inspectie met de school heeft gemaakt. Altra College Bleichrodt heeft een basisarrangement. Dit betekent dat het onderwijs van voldoende kwaliteit is. Het volledige inspectierapport staat op de website van Altra College Bleichrodt en de onderwijsinspectie.

Resultaten
Leiden alle inspanningen van leerling, ouders en school tot mooie resultaten? Halen de leerlingen een diploma of startkwalificatie? Daar gaat het op school natuurlijk (ook) om! Hieronder vindt u de resultaten van het schooljaar 2015-2016 van Altra College Bleichrodt. Benieuwd naar de examenresultaten van 2016-2017? Deze staan vanaf 1 oktober 2017 op de website.

Bij Altra College Bleichrodt doen leerlingen per vak examen, om een (deel)certificaat te behalen. Het percentage geslaagden lag in 2016 bij mavo op 95% en bij havo en vwo op 71%. In totaal haalden 21 leerlingen een diploma: 2 mavo, 17 havo en 2 vwo.





Resultaten van alle afdelingen van Altra College samen.

Samen bouwen

Wij bouwen als school aan de toekomst van onze leerlingen. Dat kunnen we natuurlijk niet alleen. De inzet van de leerlingen, en niet te vergeten de ouders, is onmisbaar.

Ouderbetrokkenheid
Op Altra College Bleichrodt vinden wij het contact met u belangrijk. Wat kunt u van ons verwachten op het gebied van onderwijs en ondersteuning? Om samen aan de ontwikkeling van de leerling te werken is openheid en vertrouwen nodig in het contact tussen u en school. Het is van groot belang dat u achter de plaatsing op Altra College Bleichrodt staat, ondanks het feit dat dit niet altijd een vrije keuze is. Wij betrekken u zoveel mogelijk bij de ontwikkeling van uw kind op school en bij de aanpak die de school kiest. Mocht u het ergens niet mee eens zijn, dan zoeken we samen naar een oplossing.

Contact opnemen met de school kan op de volgende manieren:

- De mentor is bereikbaar via het algemene nummer van de school: 020 – 563 28 00 of via zijn e-mailadres verderop in deze schoolgids. De mentor kan u niet altijd direct te woord staan, vooral niet onder lestijd. De boodschap wordt altijd doorgegeven en de mentor belt zo spoedig mogelijk terug.
- Heeft u een uitgebreide vraag? Dan kunt u een afspraak maken met de mentor voor een gesprek op school.
- Heeft u vragen over bijvoorbeeld opvoeding of hulpverlening? Maak dan een afspraak met de mentor en/of zorgcoördinator.

SOMtoday
Wanneer moet mijn kind op school zijn? Heb ik huiswerk? Wat voor cijfer had ik voor die Engelse toets? Ouders én leerlingen kunnen dagelijks de vorderingen bij houden via SOMtoday; het digitale leerlingenplatform. SOMtoday is te benaderen via www.altra.nl.

Medezeggenschapsraad
De inspraak van de ouders is geregeld via de medezeggenschapsraad (MR), waarin ook ouders zijn vertegenwoordigd. Zij kunnen onderwerpen naar voren brengen, hun mening geven of ideeën kwijt over het onderwijs en over beleidszaken.

De medezeggenschapsraad (MR) heeft een belangrijke rol op school. De MR adviseert de directie van Altra o.a. over de organisatie van de school en de vakantieregeling. Daarnaast heeft de MR instemmingsrecht bij bepaalde zaken, zoals het schoolplan.

De medezeggenschapsraad is te bereiken via gmr@altra.nl.
Wilt u een actieve bijdrage leveren aan de school? Meld u dan aan via gmr@altra.nl.

Ouderadviesraad
Het is van groot belang voor de ontwikkeling van het onderwijs dat de schoolleiding belangrijke zaken die op school spelen aan de ouders voorlegt. Daarnaast willen de directeur en de adjunct-directeuren graag op de hoogte blijven van wat er bij ouders leeft ten aanzien van de school. We zien graag dat u zich aansluit bij de ouderadviesraad. Wij vergaderen eens in de 6 weken vanaf 15.15u. Meld u zich aan bij de schooldirecteur.

Leerlingenraad
In de leerlingenraad hebben leerlingen de kans om hun mening te geven over allerlei onderwerpen. Denk hierbij aan buitenschoolse activiteiten, inrichting van de pauzeruimtes, ICT en WIFI etc. De leerlingenraad biedt plek aan negen actieve en serieuze leerlingen verdeeld over de bouwlagen. Zij zullen gedurende het schooljaar de ideeën van de leerlingen uit hun eigen bouwlaag inbrengen en hen vertegenwoordigen, en komen regelmatig bijeen. Mare van der Velden (adjunct-directeur onderwijszorgbouw) is begeleider van de leerlingenraad.

Privacy
Altra College Bleichrodt gaat vertrouwelijk om met de gegevens van de leerlingen. De hoofdregel is dat medewerkers van andere organisaties het dossier van uw kind alleen met uw toestemming mogen inzien. U heeft bovendien recht op inzage in het dossier van uw kind. Als daarin onjuistheden staan, corrigeren we deze. Alleen in uitzonderingsgevallen kan van deze regels worden afgeweken, bijvoorbeeld: als er sprake is van kindermishandeling of als de wet dit vereist. Op www.altra.nl vindt u het privacyprotocol.

MULTIsignaal
Altra gaat zorgvuldig om met persoonsgegevens. Wij registreren al onze cliënten bij de verwijsindex MULTIsignaal. Zo kunnen andere instellingen zien wie bij ons begeleiding krijgt, maar we melden niet welke hulp cliënten krijgen en waarom. Op onze website (www.multisignaal.nl) kunt u daar meer over lezen. Bent u niet tevreden over onze hulp, dan kunt u daar ook de klachtenfolder downloaden.

Onze Regels

Te laat

- Na de bel van 8.45 uur de klas binnenkomen is te laat. Je moet dan altijd een te-laat-briefje halen bij de receptie. Er wordt een melding gemaakt in SOM. Ouders/verzorger(s) van leerlingen die afwezig zijn en dit 's morgens niet hebben gemeld, worden door school gebeld.
- De docent vult aan het begin van ieder lesuur digitaal in welke leerling te laat of niet aanwezig is. Dit is voor de verzuimcoördinator direct zichtbaar in SOM.
- Wanneer een lesuur ongeoorloofd wordt verzuimd dan zal dit lesuur aan het einde van de dag moeten worden ingehaald.
- Bij veelvuldig verzuim wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Ziek melden
Wanneer een leerling ziek is, meldt u uw kind af tussen 08.00 en 08.45 uur ’s ochtends, telefonisch (020-5632 800). Leerlingen mogen niet zelf bellen. Voor leerlingen die in de ochtend starten op een van de dag- of klinische behandelgroepen van de Bascule, gelden de regels over ziekmelden van de Bascule. De school heeft met hen dagelijks contact over aan- en afwezigheid van leerlingen.

Verzuim en verlof
Ouders kunnen voor een leerling om bijzondere redenen vrij vragen, bijv. als er iets ernstigs is gebeurd in de familie. Hiervoor moet u toestemming krijgen van de schooldirecteur. Verzoeken voor verlof langer dan tien dagen, sturen we door naar de leerplichtambtenaar, die hierover beslist. Bij de balie van de school is een aanvraagformulier voor verlof verkrijgbaar.

We geven geen toestemming om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Leerlingen moeten zich houden aan de officiële schoolvakanties, zoals in deze gids beschreven. Als de leerling toch op andere dagen op vakantie gaat, melden wij dit aan de leerplichtambtenaar. Hierop kan deze de ouders een proces-verbaal bezorgen en een hoge boete opleggen.

Wanneer maken wij een melding bij de leerplichtambtenaar?

- Als een leerling in een periode van vier opeenvolgende lesweken zonder geldige reden meer dan zestien lesuur verzuimt.
- Als een leerling in een periode van vier opeenvolgende lesweken meer dan twaalf keer te laat is.
- Bij zorgwekkend ziekteverzuim (drie keer in een periode van vakantie tot vakantie), waarbij in de regel eerst een afspraak met verplicht karakter gemaakt wordt met onze schoolarts.
- Bij verzuim rondom de schoolvakanties.

(Anti)rookbeleid

Altra College Bleichrodt hanteert een sterk ontmoedigingsbeleid ten aanzien van roken. Het is verboden voor jongeren onder de 16 jaar te roken op het terrein van de school. Jongeren van 16 jaar en ouder mogen alleen roken met toestemming van ouders op de door de school aangegeven plaats.

Bewust omgaan met sociale media
Sociale media als Twitter, Facebook, Youtube en Instagram bieden de mogelijkheid om te laten zien dat je trots bent op je school en kunnen een bijdrage leveren aan een positief imago van Altra College Bleichrodt. Besef echter dat je met berichten op sociale media (onbewust) de goede naam van de school en betrokkenen kunt schaden. Lees onze richtlijnen voor bewust social-media-beleid op: www.altra.nl/bleichrodt/handig-om-te-weten/downloads/

Gebruik van foto's en video-opnames
Onze school organiseert regelmatig activiteiten waarvan we foto's of video-opnames maken. Deze beelden kunnen gedeeld worden voor intern gebruik. Als Altra de beelden wil gebruiken voor extern gebruik, dan vragen we daarvoor vooraf toestemming aan de leerling. Is de leerling jonger dan zestien, dan vragen we vooraf ook toestemming aan de ouders.

Time-out, lesverwijdering en schorsing
Time-out
Op advies van de docent kan de leerling een korte time-out (gele kaart) krijgen. De leerling gaat dan voor bepaalde tijd naar het time-outlokaal met een werk-instructie, onder toezicht van de daar aanwezige docent. Een time-out is bedoeld om de leerling de ruimte en tijd te geven zichzelf te corrigeren, te kalmeren of te hervinden. Time-outs worden geregistreerd in SOMtoday.
Een leerling kan zelf om een time-out vragen. Dit wordt alleen gehonoreerd als de mentor en een behandelaar besluiten dat dit een goed middel is.

Lesverwijdering
Wanneer er sprake is van ernstige gedragsovertreding in de les (of pauze) wordt de leerling uit de les verwijderd en naar de adjunct-directeur gestuurd. Hij krijgt dan een rode kaart. De betrokken docent en adjunct-directeur bespreken later met de leerling de situatie en de strafmaategel. De gedragsovertreding en de vervolgafspraken worden vastgelegd in een incidentmelding in SOMtoday. De adjunct-directeur licht de mentor in. De mentor neemt contact op met de ouders van de leerling.

Bij herhaling overlegt de docent met de mentor welke maatregelen gewenst zijn om de les goed te laten verlopen. Wanneer storend gedrag chronisch blijkt, overlegt de mentor met de adjunct-directeur en zorgcoördinatoren en eventueel ook de Bascule.

Schorsing
Als een leerling zich, ondanks herhaalde waarschuwingen en gesprekken niet aan de regels en afspraken houdt, neemt de schooldirecteur contact op met de ouders. Gezamenlijk bekijken we

welke maatregelen we verder kunnen nemen om te zorgen dat de leerling zich aan de afspraken houdt.
Als er geen verbetering optreedt en de leerling door zijn gedrag de veiligheid en de schoollessen van medeleerlingen ernstig verstoort, kan het bestuur overgaan tot schorsing of voornemen tot (tijdelijke) verwijdering van de leerling van de afdeling. De leerling wordt dan, indien mogelijk, overgeplaatst naar een andere afdeling van Altra College, Altra Werkt! of een andere vorm van speciaal onderwijs.

Verzekeringen
De school heeft voor alle leerlingen een ongevallen- en een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten.

- Op grond van deze ongevallenverzekering is de leerling tijdens schoolactiviteiten en stages verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering bij invaliditeit en overlijden. Materiële schade zoals schade aan kleding of fietsen, valt niet onder deze verzekering.
- De aansprakelijkheidsverzekering die Altra College Bleichrodt afsluit, biedt dekking voor aansprakelijkheid ten gevolge van onrechtmatig handelen waardoor schade wordt veroorzaakt tijdens stages. Het verzekerde bedrag is € 25.000,- en er geldt een hoog eigen risico. De aansprakelijkheidsverzekering van de ouders/leerling gaat te allen tijde voor.

De school is niet aansprakelijk voor schade door ongeoorloofd gedrag van een leerling. De school is ook niet aansprakelijk voor schade die leerlingen elkaar toebrengen. Als een leerling door ongeoorloofd handelen schade veroorzaakt, is hij in de eerste plaats zelf verantwoordelijk. Is hij jonger dan 14 jaar? Dan bent u verantwoordelijk. We raden u daarom dringend aan een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten, in ieder geval vóór de leerling op stage gaat. Verder is een ziektekostenverzekering voor iedere leerling verplicht.

Vrijwillige ouderbijdrage
Altra College Bleichrodt vraagt aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage van €100.
Deze ouderbijdrage is bestemd voor die zaken die niet door het ministerie worden vergoed, maar wel een goed onderwijs- en schoolklimaat bevorderen. Dankzij de ouderbijdrage worden extra activiteiten die geen onderdeel vormen van het verplichte lesprogramma gefinancierd. Dankzij de ouderbijdrage hebben wij voor onze leerlingen het afgelopen jaar de volgende activiteiten kunnen organiseren: Excursies naar Defensie Rotterdam, Paul’s Puberkookshow in Hilversum, Naturalis in Leiden, Night of the Nerds in Eindhoven, Tweede Kamer in Den Haag, Rechtbank in Amsterdam, De Nederlandse Bank, Artis. Ook de klassenactiviteiten in de activiteitenweek werden hieruit gefinancierd zoals:, filmbezoek, bowlen, zwemmen, poolen.
Ouders van leerlingen van de Werkruimte kunnen naar eigen inzicht een deel van dit bedrag overmaken omdat deze leerlingen gedurende een kortere periode op onze school verblijven.

Medicatie op school

Wanneer een leerling onder schooltijd voorgeschreven medicijnen moet gebruiken, kan een medewerker van Altra College Bleichrodt - onder voorwaarden en binnen duidelijke grenzen - helpen bij de toediening. Die afspraken worden vastgelegd in een 'verklaring gebruik medicijnen'. U blijft verantwoordelijk voor de toediening van geneesmiddelen.
Wanneer een ingewikkelde of gespecialiseerde medische handeling moet worden uitgevoerd, dan zoeken we samen met u naar een oplossing, zoals: toediening door een huisarts of wijkverpleegkundige.

Wat heb je nodig op school?
We verwachten dat de leerlingen met de volgende schoolspullen op school komen:

- Schoolagenda
- Etui
- Pen (blauw- of zwartschrijvend)
- Markeerstiften
- Potlood
- Gum
- Puntenslijper
- Passer
- Liniaal
- Geodriehoek
- Schaar
- Lijm
- Rekenmachine (t/m klas 3): Casio
- Grafische rekenmachine: Texas Instruments laatste versie
- Woordenboeken: Nederlands, Engels, Duits en Frans
- Gelinieerde schriften: 2 schriften per vak
- Ruitjesschriften: 10 mm
- 24-rings multomap met tabbladen
- Gymkleding
- Sportschoenen voor gebruik in de gymzaal
- Sportschoenen voor gebruik bij buitensport

leerlingen die kiezen voor het profiel NTG dienen een Binas aan te schaffen. De meest recente versie! Vraag de vakdocent.

Mediatheek
Links naast de ingang, recht onder de Kleine Gymzaal, vind je de rustigste plek van de school: de mediatheek. Van maandag t/m donderdag kun je hier lezen, werken aan een van de tien computers, of gewoon een beetje hangen in de zithoek.
Boeken lenen kan natuurlijk ook; iedere leerling kan drie boeken tegelijkertijd lenen, een maand lang, met mogelijkheid tot verlenging met een week. Bij te-laat-inleveren wordt geen boete

berekend, maar wie een boek beschadigt of kwijt raakt, dient het materiaal volgens nieuwwaarde te vergoeden.

Collectie

- Naslagwerken
- Romans/Poëzie/Toneel (Nederlands, Engels, Frans, Duits) voor onder- en bovenbouw
- Informatieve boeken
- Tijdschriften/De Volkskrant
- Stripboeken
- Luisterboeken (cd's)
- Speelfilms en documentaires.

Computers

- Tien computers (en koptelefoons) zijn voor alle gebruikers beschikbaar tijdens de openingstijden van de mediatheek.
- De computers bieden (via Skool) toegang tot:
  - de Auracatalogus, waarin de gehele mediatheekcollectie is opgenomen
  - de Uittrekselbank (moderne literatuur).
- De computers zijn verbonden met een kleurenprinter/kopieermachine.
- Overigens: wie na de tweede van drie schriftelijke waarschuwingen het geleende materiaal niet inlevert of de uitleentermijn ervan laat verlengen, mag geen gebruik maken van de pc's en de printer, en mag ook niets lenen totdat het geleende materiaal is ingeleverd/vergoed of de uitleentermijn is verlengd.

Tenslotte

- Het zou te ver gaan om praten en lachen in de mediatheek te verbieden, maar het volume van een en ander dient wel zo laag mogelijk te blijven zodat ongestoord werken, lezen of dommelen voor alle bezoekers mogelijk is.
- En: iedereen mag eten en drinken in de mediatheek, als de evt. rotzooi maar netjes wordt opgeruimd.

De huiswerkklas

Op school bestaat de mogelijkheid om zelfstandig huiswerk te maken. Leerlingen die thuis niet de mogelijkheid hebben om rustig te werken, kunnen elke dag van 15.00 tot 16.00 in een lokaal huiswerk maken. Elke woensdagmiddag van 15.00 tot 16.00 is er begeleiding van biologiedocent Matthijs van Couwelaar. Huiswerk kan dan worden gemaakt aan de tafels in het practicumlokaal.

Schoolreizen

In het 1e ,2e, 4e en 5e jaar gaan de leerlingen op kamp.

In de onderbouw gaat het om een 3-daags kamp in Nederland, in de 4e en 5e gaat het om een kamp in de Ardennen en een stedentrip. Het kamp van de 1e en 2e klas vindt plaats aan het einde van het jaar in dezelfde periode als het schriftelijk eindexamen en duurt per kamp 3 dagen. De kosten zullen tussen de €80 en €120 zijn.
De kampen van het 4e en 5e jaar zijn rond de herfstvakantie en zullen rond de €200 kosten. Het Ardennenkamp staat in het teken van outdoor-sporten, terwijl het 5e jaars- kamp in het teken staat van cultuur. Over alle kampen wordt u verder door middel van de nieuwsbrief of readers geïnformeerd.

Tropenrooster
Bij temperaturen boven de 30 graden kan het voorkomen dat er gewerkt gaat worden volgens het tropenrooster. Wat houdt dit in:

- De directie van de school beslist over het begin en het einde van het tropenrooster. De directie van de school gebruikt daarvoor de (regionale) meerdaagse weersverwachting.
- U krijgt hierover altijd zo spoedig mogelijk bericht via de mail.
- Leerlingen mogen altijd op school blijven totdat ze opgehaald worden of pas om 15.00 naar huis willen of kunnen.
- Schooltijden tijdens tropenrooster: tot 13.00

De afspraken tijdens de tropendagen:

- Er mag altijd gedronken worden uit een zelf meegenomen flesje met een goed afsluitbare dop.
- Geplande proefwerken en so’s worden verschoven naar een lesuur voor 13.00
- Afspraken met de Bascule, Altra jeugdzorg, mentor/oudergesprekken gaan gewoon door.

Als er iets misgaat

Klachten
Hebt u als ouder een klacht over de school? Maak van uw hart geen moordkuil en bespreek het met de mentor of de schooldirecteur! Komt u er samen niet uit, dan kunt u een formele klacht indienen. Hoe dit werkt staat in de klachtenregeling. De klachtenregeling is in te zien op school en op www.altra.nl. Een formele klacht moet u altijd schriftelijk indienen bij de directie van Altra Onderwijs of bij de onafhankelijke klachtencommissie. Het postadres is:

Directie Altra Onderwijs
Rode Kruisstraat 32
1025 KN Amsterdam

Klachtencommissie Altra
p/a Rode Kruisstraat 32
1025 KN Amsterdam

Vertrouwenspersoon
Zijn er vertrouwelijke zaken waar u of uw kind met iemand over wil praten? Zowel leerlingen als ouders kunnen bij vertrouwenspersonen terecht voor advies. Zij kunnen u ook ondersteunen bij het opstellen, verwoorden en indienen van een klacht. De vertrouwenspersonen binnen Altra zijn:

Leonie Visser
Konijnenstraat 7
1016 SL Amsterdam
T: 020 - 788 22 11
E: l.visser@altracollege.nl

Paul Poppenk
Rode Kruisstraat 32
1025 KN Amsterdam
T: 020 - 634 91 91
E: p.poppenk@altra.nl

Altra College Bleichrodt heeft daarnaast eigen vertrouwenspersonen. Dat zijn Nicole Rosie (docent tekenen) en Sharesca Victorina. De contactgegevens kunt u vinden bij ‘Hoe zijn we te bereiken?’.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
De veiligheid van onze leerlingen staat altijd voorop. Ieder kind heeft het recht zich veilig te voelen op school, maar ook thuis. Altra heeft een meldcode vastgesteld voor het omgaan met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. In deze meldcode staan duidelijke afspraken over wie wat moet doen. Bij vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling gaan we altijd eerst in gesprek met u, zodat we samen kunnen bekijken wat voor signalen er zijn, welke betekenis ze kunnen hebben en welke vervolgstappen er eventueel nodig zijn.

Hoe zijn we te bereiken?

Contactgegevens Altra College Bleichrodt
Tafelbergweg 23
1105 BC Amsterdam Zuidoost
T: 020 – 563 28 00
E: ac.bleichrodt@altra.nl
I: www.altra.nl/bleichrodt

Medewerkers Altra College Bleichrodt

Naam	Vak / Functie	E-mail
Aferiat, David	Mu	d.aferiat@altra.nl
Alderse Baas, Margreeth	Fr/remedial teacher	m.alderse.baas@altra.nl
Apelo, Liselot	Te	l.apelo@altra.nl
Altewischer, Nancy	Ne/decaan	n.altewischer@altra.nl
Anouz, Belkasem	Ml	b.anouz@altra.nl
Belderink, Michael	Ak/Gs	m.belderink@altra.nl
Bareno, Marilaine	inf	m.bareno@altra.nl
Broek, Marleen van den	Transferium zorgcoördinator	m.van.den.broek@altra.nl
Broek, Lisbeth van den	Mediathecaris	l.van.den.broek@altra.nl
Bruin de, Josje	Bevo/coör. Doorstroomklas	j.de.bruin@altra.nl
Çoban, Gülcan	Rek	g.coban@altra.nl
Couwelaar, Matthijs van	Bi	m.van.couwelaar@altra.nl
Dalhuisen, Ellen	Du	e.dalhuisen@altra.nl
Dankerlui, Xandra	Ne/Gs	x.dankerlui@altra.nl
Dopper, Nico	Ak	n.dopper@altra.nl
Faneyte, Martijn	Conciërge	m.faneyte@altra.nl
Feijen, Simone	En/ coördinator profielwerkstuk	s.feijen@altra.nl
Fluit, Marlies van der	Zorgcoördinator	m.van.der.fluit@altra.nl
Gomperts, Yara	En/Ne	y.gomperts@altra.nl
Graaff, Emilie de	Beter pASSendklas	e.de.graaff@altra.nl
Gray, Bob	Ak/Mu	b.gray@altra.nl
Haan, Suzanne de	Ne	h.de.haan@altra.nl
Haren, Ivo van	Beter pASSendklas	i.van.haren@altra.nl
Harpe, Arno	ml, ko, Werkruimte	a.harpe@altra.nl
Heijne, Carola	Te	c.heijne@altra.nl
Heuvels, Liza	Amb. Hulpv. Beter pASSend	l.heuvels@altra.nl
Holwijn, Suetlana	Ec/Ak	s.holwijn@altra.nl
Hoogendoorn, Sanne	Zorgcoördinator	s.hoogendoorn@altra.nl
Kasrioui, Mustapha	Wi/Re	m.kasrioui@altra.nl
Kemp, Kirsten	Beter pASSendklas	k.kemp@altra.nl

Kers, Onno	Stagebegeleider	o.kers@altra.nl
Koeiman, Amanilca	Bv/Ko	a.koeiman@altra.nl
Koorndijk, Lucille	Onderwijsassistent	l.koorndijk@altra.nl
Kruijsse, Irene	Assistent- zorgcoördinator	i.kruijsse@altra.nl
Kuis, Hester Jeugdhulp		
Lenferink, Herman	Gs	h.lenferink@altra.nl
Looij, Joakim	Zorgcoördinator	j.looij@altra.nl
Loor, Daniel	Wi/Nask	d.loor@altra.nl
Lunenburg, Sophia	Lo	s.lunenburg@altra.nl
Meij, Bas van der	Lo/Wi	b.van.der.meij@altra.nl
Musters, Joris	Adjunct-directeur	j.musters@altra.nl
Naumann, Achim	Examencoordinator/Dui	a.naumann@altra.nl
Nieulant, Carina	Te/Werkruimte	c.nieulant@altra.nl
Oliveira, Francoise	Zorgcoördinator	f.oliveira@altra.nl
Olujic, Nevena	Wi	n.olujic@altra.nl
Panka, Debbie	Managementassistente	d.panka@altra.nl
Papilaya, Willem	Beter pASSendklas	w.papilaya@altra.nl
Reigner, Laurent Jeugdhulp		
Ros, Susan	Adjunct-directeur	s.ros@altra.nl
Rosie, Nicole	Te	n.rosie@altra.nl
Saft, Robin	KIC	r.saft@altra.nl
Sallem, Rachid	Sk/Wi	r.sallem@altra.nl
Scheufen, Ellie	En/Du	e.scheufen@altra.nl
Sickenga, Leontien	Managementassistente	l.sickenga@altra.nl
Steketee, Hugo	Roostermaker	h.steketee@altra.nl
Teng, Mirjam	Zorgcoördinator	m.teng@altra.nl
Velden, Mare van der	Adjunct-directeur	m.van.der.velden@altra.nl
Velzen, Joost van	Lo/Wi	j.van.velzen@altra.nl
Victorina, Sharesca	Bi/Vertrouwenspersoon	s.victorina@altra.nl
Vilsteren, Gabrielle van	Bevo/Werkruimte	g.van.vilsteren@altra.nl
Viveen, Helene	Gs	h.viveen@altra.nl
Voerman, Isabella	Vz/Ko	i.voerman@altra.nl
Vreeken, Melinda	Zorgcoördinator	m.vreeken@altra.nl
Vugt, Wouter van	Sk/Wi	w.van.vugt@altra.nl
Wagenaar, Cor	???	c.wagenaar@altra.nl
Weert, Onno de	KIC	o.de.weert@altra.nl
Wijbenga, Sjoerd	Ec	s.wijbenga@altra.nl
Zoutendijk, Richard Jeugdhulp		
Winter, Lorinda de	Schooldirecteur	l.de.winter@altra.nl

Over Altra

Altra College maakt deel uit van Altra, de organisatie voor speciaal onderwijs en jeugd & opvoedhulp in Amsterdam en omstreken. Met deze combinatie van zorg en onderwijs kunnen wij onze leerlingen en cliënten van alle kanten ondersteunen, zowel op school als thuis. Dat is wel zo effectief.

Waar staan we voor?
Veilig en gezond leren en ontwikkelen is een basisrecht van ieder kind. We ondersteunen zowel kinderen, ouders als scholen om dit te bewerkstelligen.

- Altra is er voor kinderen en jongeren die vastgelopen zijn of vast dreigen te lopen in hun ontwikkeling.
- Altra is er voor ouders die steun kunnen gebruiken bij de opvoeding.
- Altra ondersteunt scholen en leerkrachten bij hun onderwijszorgtaak.

Jongeren en kinderen staan centraal in ons werk en we doen alles wat nodig is om hun kansen te vergroten.

Hoe pakken we dat aan?
Het leven van jongeren speelt zich af in verschillende leefwerelden, die nauw met elkaar verbonden zijn: het gezin, de familie, de school, vrienden, de buurt. Problemen van jongeren beperken zich meestal niet tot óf school óf thuis. Het is daarom belangrijk dat een jongere die vastloopt in zijn ontwikkeling wordt geholpen vanuit een samenhangend plan. Een plan vanuit één visie, die de diverse leefwerelden omvat met hulp die in het gezin en op school goed afgestemd is en op alle gebieden gelijktijdig plaatsvindt. Op die manier is de kans op succes vele malen groter.

Deze aanpak vraagt om intensieve samenwerking. Met onze leerlingen, met de ouders en zo nodig met deskundigen van andere organisaties. We vertrouwen erop dat jongeren en ouders, samen met hun netwerk, zelf veel kunnen bereiken. Wij nemen geen taken over, maar helpen hen op weg door te versterken wat er al aan eigen potentieel is. Zo begeleiden we zoveel mogelijk leerlingen met succes op hun weg naar zelfstandigheid.

Contact

Altra College Bleichrodt
Tafelbergweg 23
1105 BC Amsterdam
020 – 563 28 00
ac.bleichrodt@altra.nl