

INTERGENERATIONELE OVERDRACHT VAN PROBLEMATIEK



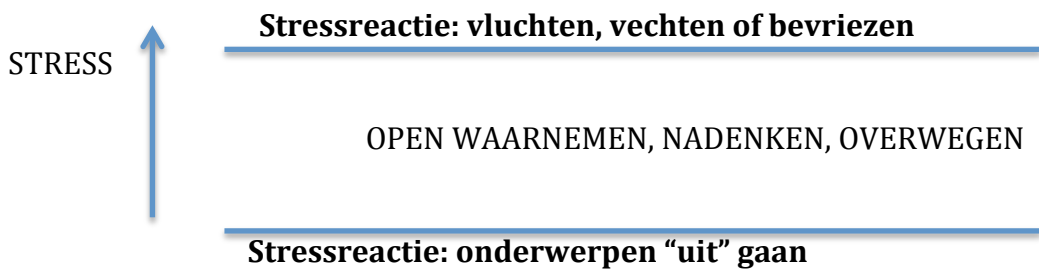
1.ZICHTBARE PROBLEMEN zoals agressie, problemen met relaties, huisvesting, geld, werk, opvoeding

2.ONDERLIGGENDE PROBLEMEN

- Een verkeerd afgesteld alarmsysteem
- Een te klein raampje
- Een negatief zelfbeeld en beschadigd vertrouwen in anderen

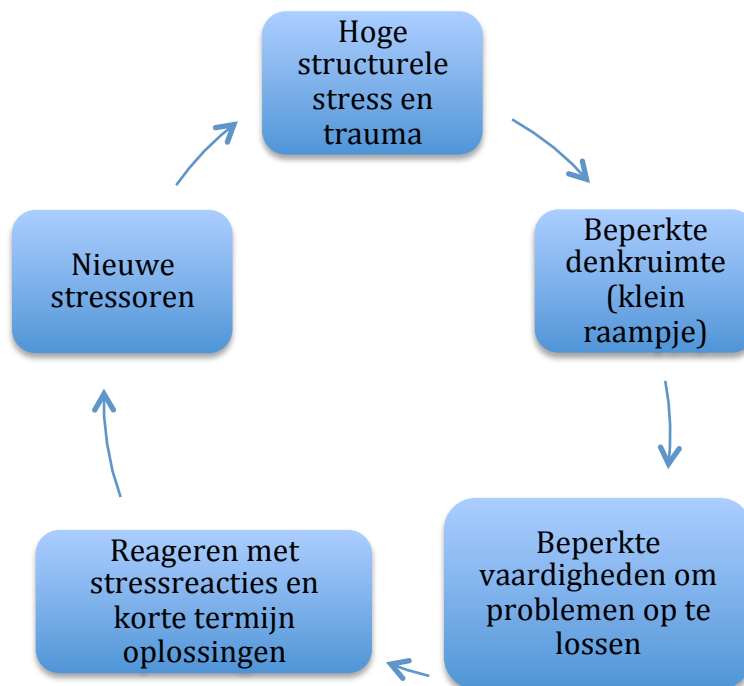
3.ONTSTAANSBRON EN AANGRIJPINGSPUNT: De vroege ouder-kind relatie (gehechtheid)

WINDOW OF TOLERANCE: 'HET RAAMPJE'



DE STRESS EN TRAUMACIRKEL:

gebaseerd op Y. Meijer, Kiekeboem!, 2018



In de vroege ouder-kind relatie leer je dankzij de ouder:

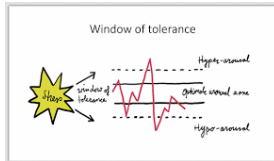
1. WAT VEILIG IS EN WAT NIET: REGELEN VAN HET ALARMSYSTEEM



De ouder biedt bescherming

De ouder is zelf de bron van onveiligheid omdat het angstig, beangstigend of (mentaal) afwezig is of niet ingrijpt bij mogelijk gevaar

2. OMGAAN MET STRESS EN EMOTIES



De ouder staat open voor de emoties van het kind, begrijpt en benoemt waar ze vandaan komen en zorgt voor kalmering

De ouder verhoogt de stress bij het kind. Doordat de ouder een stressreactie laat zien als het kind van slag is. De ouder wil geruststelling van het kind (rolomkering), reageert afwijzend of negatief of niet (afdoende) als het kind van slag is

3. WIE JIJ BENT EN WAT JE VAN ANDEREN KAN VERWACHTEN:

de ouder als bouwer van het (zelf)vertrouwen



De ouder stelt het kind centraal. De ouder is gericht op het kind, kijkt vanuit ontspanning met warmte en interesse naar het kind en reageert op wat belangrijk is voor het kind. De ouder ondersteunt het kind om te gaan ontdekken en geniet van het kind

De ouder is meer met zichzelf bezig dan met het kind. De ouder reageert wisselend op het kind. Is controlerend, geïrriteerd, negatief, agressief of opdringerig naar het kind toe of reageert niet of nauwelijks op het kind

Aan het kind zie je of hij/zij de ouder als veilig ervaart, erop vertrouwt dat de ouder er is als hij haar nodig heeft en zichzelf de moeite waard vindt en (zelf)vertrouwen heeft:

Het kind heeft plezier in het contact met de ouder. Het kind kan even zelfstandig spelen en betreft de ouder ook af en toe bij de activiteit. Als het kind van slag is, zoekt het kind contact met de ouder en laat zich troosten. Het kind kalmeert daarvan en kan weer verder spelen en ontdekken



Het kind is ofwel veel te afhankelijk en durft niets zonder de ouder of het is te onafhankelijk, het kind zoekt nauwelijks (oog) contact met de ouder. Het kind is overdreven bezorgd en verzorgend naar de ouder of het kind reageert sterk bepalend en dwingend naar de ouder of gebruikt agressie naar de ouder. Het kind keert zich van de ouder af of valt stil, staart voor zich uit



Het kind neemt naar nieuwe relaties mee wat het heeft geleerd in de ouder-kind relatie
NIKA legt het schadelijke patroon in de ouder-kind relatie bloot en stelt het patroon bij